

Методическая разработка

интеллектуально-патриотической игры

«Что? Где? Когда?»

на тему «Наследники Победы»

Номинация: внеклассное мероприятие

Автор:

Рашидова Тотугуш

Гусейниевна

МКДОУ «Детский сад №13»

г.Избербаш РД,

заместитель заведующего по ВМР

8-967-406-46-50

e-mail

Totugush2310@mail.ru

Пояснительная записка

Актуальность.

В эпоху глобальных вызовов и переосмысления исторической памяти воспитание патриотически мыслящего поколения становится не просто задачей, а стратегическим приоритетом государства. Методическая разработка по мотивам телевизионной игры интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» на тему «Наследники Победы» напрямую отвечает этому запросу, создавая живой мост между героическим прошлым и ответственным настоящим.

Требования времени диктуют необходимость поиска новых, неформальных форматов патриотического воспитания, способных увлечь цифровое поколение. Интеллектуальная игра «Наследники Победы» отвечает этой потребности, предлагая интерактивную и азартную модель усвоения традиционных ценностей. Она выполняет эту миссию, превращая наследие прошлого в увлекательное исследование для детей и их родителей. Через систему продуманных вопросов и заданий проект напрямую соединяет эпохи, наглядно демонстрируя, что такие понятия, как защита Родины, мужество и взаимовыручка, не имеют срока давности и являются сутью национального характера.

Цель: Формирование основ патриотического сознания и исторической памяти у детей старшего дошкольного возраста через интеллектуально-игровую деятельность.

Задачи:

- **Образовательные:** Закрепить и расширить знания детей о государственных символах воинской славы (ордена, памятники, георгиевская лента), ключевых событиях и героях отечественной истории, СВО.

- **Развивающие:** Развивать познавательный интерес, логическое мышление, умение работать в команде, слушать друг друга, аргументировать ответ.
- **Воспитательные:** Воспитывать уважение к защитникам Отечества, чувство гордости за свою страну, сопричастности к её истории; формировать эмоциональный отклик на проявления героизма и взаимопомощи (труд врачей, волонтеров).

Планируемые результаты:

- **Дети:** проявят активный интерес к истории страны, узнают новые факты о героях и символах Победы; продемонстрируют навыки командного взаимодействия.
- **Родители:** активно включатся в совместную образовательно-воспитательную деятельность, станут полноправными участниками образовательного процесса и трансляторами ценностей патриотизма в семье.
- **Педагоги:** получают эффективную модель проведения патриотического мероприятия с вовлечением семей.

Метод проведения: командная интеллектуально-познавательная игра по мотивам телевизионной игры «Что? Где? Когда?» с использованием мультимедийных технологий, артефактов («чёрный ящик»), творческих и музыкальных пауз.

Дата проведения 09.12.2025г

Время игры: 40 минут.

Возраст детей: воспитанники 6-7 лет (старший дошкольный возраст).

Мероприятие рассчитано на участие семейных команд (ребенок + родитель), что усиливает межпоколенческую связь и ценностную трансляцию.

Условия для проведения: просторный музыкальный зал, оборудованный интерактивной доской, звуковой системой; столы для команд, места для зрителей (другие воспитанники, педагоги).

Оборудование и оформление.

Технические средства: ноутбук, интерактивная панель, колонки для воспроизведения музыки и видеовопросов, микрофон для ведущего.

Оформление зала: тематические плакаты: «Города-герои», «Герои России разных эпох», «Символы Победы»; столы для двух команд (соответствующей атрибутикой: название, ручки, бланки) ; игровое поле - центральный стол с «волчком», «Чёрный ящик» (коробка,); скрипичный ключ (музыкальная пауза).

Материалы для заданий: конверты с разрезными картинками (Орден «Золотая Звезда», Орден Мужества); бланки для ответов, ручки; Георгиевские ленты и элементы для изготовления броши (заготовки, клей, декоративные звезды- для продуктивной творческой работы); реквизиты для музыкальных пауз: голубые береты, флаги для танца «ВДВ»; бумажные голуби мира, шары воздушные.

Музыкальное сопровождение:

- **Открытие:** «Герои Отечества» (патриотическая песня).
- **Музыкальная пауза:** Фонограмма для танца «ВДВ».
- **Творческая пауза:** «Остановите войну» (муз.и сл.Т.Ветрова и Е.Мальцева, минусовка для детского танца).
- **Награждение:** Торжественная фоновая музыка.

Ход мероприятия / Сценарий

(Зал приглушенно освещен. На экране — тематическая заставка с символикой Победы. Звучит торжественная, но негромкая фоновая музыка.)

Ведущий (выходит в центр зала, музыка стихает):

Здравствуйте, уважаемые гости, дорогие друзья! Сегодня под этим сводом

собрались не просто участники и зрители. Сегодня здесь собрались **Хранители**. Хранители памяти, хранители истории, хранители той нестигаемой силы духа, имя которой — **«Наследники Победы»**.

Наша встреча — это не просто игра. Это финальный аккорд в году «Защитника Отечества». Это наш общий поклон тем, чьё мужество стало щитом, а любовь к Родине — мечом в руках. Эта тема — как река времени, в которой смешались воды истории, капли самопожертвования и целые океаны народной любви.

И прежде чем начнётся битва умов, позвольте настроить наши сердца на один, общий, высокий лад.

(Пауза. На экране появляется символический видеоряд: лица героев разных эпох, от древних воинов до современных защитников. Звучит мощная, духоподъемная песня «Герои Отечества» (Дмитрий Михнов — автор слов и музыки песни) После первого куплета музыка плавно снижается до фонового уровня.)

Ведущий:

И вот на наше интеллектуальное поле битвы выходят две доблестные команды! Встречайте их так, как встречают настоящих героев — **бурными, искренними аплодисментами!**

(Звучит энергичная, ритмичная музыка для представления команд).

Ведущий (с воодушевлением, представляя каждую пару):

Под знаменем синих беретов и неба — команда **«Защитники-десантники»!**
Вот самый старательный стратег — **Тагир** со своим надёжным тылом, папой **Артуром!**

Следующий участник — душа любой компании, тот, кто заряжает всех своей энергией — **Юсуф** и его брат-союзник **Ибрагим!**

А это — самое доброе сердце команды, **Мухаммад**, и его мудрый наставник,

папа **Магомед-амин!**

И, словно яркая звезда на погонах, наш мужской коллектив озарит очаровательная и умница — **Пирдавс** с папой **Рустамом!**

Команда (хором, чётко и громко) представляют девиз:

«Защитники — сила и надёжность, мы Родине верны!»

Ведущий: А напротив — команда, в чьём названии слышится сама суть нашего сегодняшнего разговора — **«Патриоты»!**

Их зажигалочка, маленькое солнышко — **Разият** с папой **Магомедом!**

Милашка, чья улыбка обезоруживает — **Курсум** и её главный защитник, папа **Гасан!**

Самая талантливая фантазёрка и выдумщица — **Салима** с папой **Исламом!**

И, наконец, самый активный боец, неустойчивый в своём стремлении к победе — **Магомед** и папа **Абдула!**

Команда (хором, с огоньком) представляют свой девиз:

«Патриоты — мы сила, мы вместе, мы — будущее страны!»

(Аплодисменты. Музыка стихает. Ведущий делает шаг вперёд, его тон становится более доверительным и сосредоточенным.)

Ведущий:

Сегодняшняя игра — это мост. Мост между эпохами. И по этому же мосту мы отправим нашу благодарность и нашу память — в прошлое и в настоящее. Мы проверим не просто эрудицию. Мы проверим, как бьются наши сердца, когда звучат имена героев. Я уверена, что сегодня вы не только дадите правильные ответы. Вы **почувствуете** связь поколений. Вы узнаете, что история — это не пыльные книги, а живое дыхание нашей земли. И что быть наследником Победы — это большая честь и великая ответственность.

Итак, правила просты: шесть раундов, в каждом — испытание для ума и сердца. На обсуждение — **всего 30 секунд**, за каждый правильный ответ получаете звёздочку. Цените каждое мгновение, слушайте друг друга, и пусть победит не просто самый эрудированный, а самый **сплочённый** и **чуткий** коллектив! И так, мы начинаем!

(Пауза. Ведущий делает широкий, приглашающий жест. Музыка меняется на таинственную и сосредоточенную — классическую тему из телевизионной игры «Что? Где? Когда?»).

Ведущий (почти шепотом, создавая интригу):

Внимание... Первый раунд, помощник крутит волчок и приносит конверт с заданием, на который указала стрелка волчка.

Первый раунд:

Ведущий: Ребята, первый вопрос адресован вам. Вам нужно собрать эти разрезные картинки в одно целое и рассказать об этой картинке, что вы знаете.

Ответ. (Передаётся команде «Защитники – десантники) конверт с заданием орден "Золотая Звезда")

1. Эта награда — **"Герой России"**. Её получают за самый великий подвиг, иногда даже ценой собственной жизни. Например, спасти из огня десятки людей или испытать сверхсложную технику.

(передается команде «Патриоты» конверт с заданием орден Мужества)

2. А эта награда — **орден Мужества**. Её получают за огромную смелость и самоотверженность. Например, помочь людям во время стихийного бедствия, проявить храбрость при исполнении воинского, гражданского или служебного долга.

Второй раунд: Блиц опрос. Каждой команде задаётся по 3 вопроса.

Вопросы команде «Защитники - десантники»

1. "Этот герой — не воин, но он спасал жизни солдатам во время войны. Он делал сложные операции в полевых условиях, не боялся взрывов и пуль. Скажите, люди какой профессии являются такими героями?"

Ответ: Врачи, доктора, хирурги.

2. В нашей стране есть специальный знак, который состоит из букв Z и V. Многие люди размещают его на одежде или машинах. Что они хотят этим сказать, какую эмоцию выразить?"

Ответ: Они хотят показать свою поддержку, пожелать удачи и сказать "Мы с вами!" Объяснить, что это знак солидарности, а не угрозы.

3. В каком городе находится Мамаев курган, на котором расположен памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы»? Волгоград (Сталинград).

1. Вопрос команде «Патриоты».

1. Сейчас по всей стране многие люди собирают гуманитарную помощь: тёплую одежду, лекарства, продукты на СВО. Вопрос: Кто эти люди? и для чего они это делают? (добровольцы, волонтёры)

Ответ: Это добровольцы, волонтёры, которые безвозмездно помогают тем, кто в этом нуждается.

2. Когда человек далеко от дома и выполняет сложную работу, его очень поддерживают весточки от родных и незнакомых людей. Расскажите что такое "письмо солдату", что оно означает и для чего дети и взрослые по всей стране собирают посылки со сладостями, рисунками и тёплыми словами?"

Ответ: это письмо поддержки. Напоминает, что человек не один, о нём помнят и ждут. Повышает боевой дух. Это "кусочек дома" вдали от дома, напоминание о мирной жизни и любимых людях. Простое "спасибо за службу" показывает, что его труд и риск ценят.

3. Назовите город, который за мужество и героизм в годы Великой Отечественной войны также носит почетное звание "Город-герой" и известен своей героической обороной, длившейся 900 дней».

Ответ: Санкт-Петербург (в годы войны — Ленинград).

Третий раунд.

Ведущий: Внимание, черный ящик! В 1943 году, после прорыва блокады этого города-героя, по специально проложенной за 17 дней железной дороге от "Большой земли" сюда прибыл первый поезд. Его главный груз был в ящиках, похожих на этот. Голодные жители города, разгрузившие вагоны, дали этому грузу ласковое и благодарное название, под которым он и вошел в историю. Что в черном ящике?

Ответ: Продукты были тем самым "даром жизни" для истощенного города. Можно сказать и просто " Блокадный Хлеб"

Музыкальная пауза. Ведущий. А сейчас — короткая, но яркая передышка! Мы только что говорили о блокадном хлебе — символе стойкости духа. А есть ещё один, не менее мощный символ — это **сила, отвага и несгибаемая воля** наших защитников. Готовность прийти на помощь в любую минуту, с неба или с земли.

Встречайте юных десантников с танцевальной композицией, которая заряжает бодростью и гордостью! **Танец «ВДВ» (под песню А.Буйнова « С неба привет!).**

(Резкая, чёткая смена музыки. Выходят дети в тельняшках и беретах.)

Четвертый раунд (задаётся по одному вопросу каждой команде).

Ведущий: У многих из вас есть прадедушки, которые воевали много лет назад, чтобы защитить нашу страну от врагов и наш народ в ней победил!"

1. Как называется та большая война, где они стали героями?"

Ответ: Великая Отечественная война.

Следующий вопрос. Внимание на экран Ребята, у Дня Победы, как у человека есть день рождения, есть свои символы, логотип. В этом году нашей Победе исполнилось 80 лет.

2. Расскажите, что вы знаете об этом памятнике, ставшим логотипом и символом Победы.

Ответ: «Родина-мать» — это как главный памятник-великан. Он стоит в городе Волгограде и показывает могучую женщину с мечом. Она как бы кричит: «Вставайте на защиту Родины!». Это самый главный и сильный памятник войне.

Пятый раунд (задаётся по одному вопросу каждой команде)

1. Назовите фамилию имя и отчество великого полководца, не проигравшего ни одного сражения, который однажды сказал: «Тяжело в учении – легко в бою».

Ответ: Александр Васильевич Суворов. (показ портрета на экране).

2. **Внимание видео вопрос:** Звучит текст: «Этот царь-реформатор не только прорубил "окно в Европу" и создал русский флот , но и лично участвовал в спасении тонувших солдат во время наводнения, проявив личную храбрость».

ответ : Петр I.

Шестой раунд. Внимание на экран.

Ребята, посмотрите на эту ленточку. Каждую весну, перед великим праздником Днём Победы, её можно увидеть на улицах, на машинах и на груди у людей. У неё есть два главных цвета – **оранжевый** и **чёрный**.

Внимание, вопрос!

Как вы думаете, что обозначают эти два цвета на нашей "Ленте Победы"?
Что хотели сказать те, кто её придумал много-много лет назад?»

***Ответ.** Эта лента – символ мужества и отваги. **Чёрный цвет** – это цвет порохового дыма, который был на полях сражений. А **оранжевый (или жёлтый) цвет** – это цвет огня, пламени выстрелов и горящих костров. Но самое главное – это цвет яркого, побеждающего пламени, символ света, радости и надежды!*

Поэтому, когда мы надеваем эту ленточку, мы как бы говорим: "Мы помним о дыме войны и о пламени Победы. Мы гордимся нашими героями и благодарим их за мирное небо".

Я хочу предложить вам сделать свою особенную брошь и прикрепить ее друг другу на одежду- «Теперь и вы носите символ памяти и мужества».

(После изготовления брошей. Ведущий говорит тише, почти шёпотом. На экране может появиться изображение голубя мира или детского рисунка.)

Ведущий . Мы с вами сегодня прошли долгий путь памяти. Говорили о подвигах, наградах, сражениях и Победе. Мы прикоснулись к истории, которая сделала нас сильнее. Вся военная слава, вся героическая история — это не ради войны. Это **ради мира**. И сейчас самые юные наследники этой Победы, те, чьё будущее мы с вами оберегаем, обратятся ко всем нам, взрослым. Не словами, а движением, музыкой, всей душой. Услышьте их.

Это самый важный призыв на земле. Дети старшей группы с танцевальной композицией **«Остановите войну»**.

Ведущий. Поздравляем команд с окончанием игры! Для награждения наших участников приглашаю сюда заведующую детским садом Магомедову Патимат Сулеймановну .

(После награждения. Ведущий выходит на середину зала. На экране — слайд с надписью «Помним. Гордимся. Наследуем» или коллаж из фото героев).

Ведущий:

Дорогие друзья! Игра завершена, баллы подсчитаны. Но сегодня проигравших **нет и не могло быть**.

Потому что настоящая победа — это не кубок на столе. Настоящая победа — это **знания**, которые вы сегодня добыли. Это **гордость**, что зажглась в ваших глазах. Это **память**, которую вы, взяв за руки своих пап, пронесли через все вопросы и задания.

Вы сегодня доказали самое главное: связь поколений — нерушима. Наши герои могут быть спокойны. Их дело, их подвиг, их любовь к Родине — в надёжных руках. В руках **наследников**, которые помнят. В руках **защитников**, которые растут. В руках **патриотов**, которым строить будущее.

А теперь — общая фотография на память для нашей летописи доблести!

(Звучит торжественная, светлая музыка (например, «День Победы» в современной оркестровой аранжировке). Все участники собираются для фото.)

Список использованной литературы.

1. **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** (утверждён Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155). – М., 2013. – *(Основополагающий документ, задающий цели и задачи патриотического воспитания в рамках образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».)*
2. **«Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»** (Указ Президента РФ № 809 от 09.11.2022). – *(Ключевой документ, обосновывающий актуальность воспитания патриотизма, гражданственности, уважения к подвигу защитников Отечества.)*
4. **Алешина Н.В.** Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации. – М.: ЦГЛ, 2005. – *(Содержит классические методики приобщения детей к истории семьи, города, страны.)*
5. **Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.** Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (старшая группа). – М.: Скрипторий, 2013. – *(Практические конспекты занятий, игры, беседы по государственной символике, истории.)*
6. **Кондрыкинская Л.А.** С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – *(Включает сценарии мероприятий, технологии работы с символами, идеи проектов.)*
7. **Казакова И.В., Третьякова А.Н.** Проектная деятельность в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика. – 2022. – № 5. – С. 34-37. – *(Обоснование эффективности проектного метода в данной теме.)*

Ссылки публикации -

- <https://ds13-izberbash-r82.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/geroi-otechestva.html>

- https://vk.ru/wall-213966107_1401



«Наследники Победы»

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Ссылки публикации - https://vk.ru/wall-213966107_1401

<https://ds13-izberbash-r82.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/geroi-otechestva.html>

Автор:

Рашидова Тотугуш Гусейниевна

МКДОУ «Детский сад№13»

г.Избербаш РД,

заместитель заведующего по ВМР

8-967-406-46-50

e-mail

Totugush2310@mail.ru



1941 - 1945

Интеллектуальная битва «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ» Мы начинаем игру...



1941 - 1945

Внимание!

Команды в раздумьях



1941 - 1945



«НИКТО, КРОМЕ НАС!» танец ВДВ (под песню А.Буйнова)

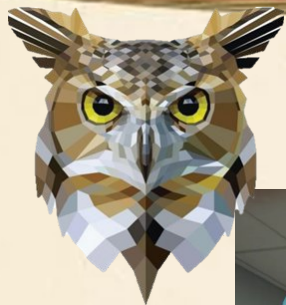


1941 - 1945

Песня Герои (Дмитрий Михнов — автор слов и музыки песни)
В ЧЕСТЬ ТЕХ, КТО СТОЯЛ НАСМЕРТЬ



1941 - 1945



Танец-призыв «Остановите войну»

(муз.и сл.Т.Ветрова и Е.Мальцева)



1941 - 1945



Награждение

СПАСИБО ЗА ИГРУ! ВАША ПОБЕДА — В ПАМЯТИ!



1941 - 1945



Помним. Гордимся. Наследуем.

СПАСИБО ЗА ЧЕСТНУЮ ИГРУ
ВЫ — НАШЕ БУДУЩЕЕ!!!

