

Управление образованием г.Избербаш  
Информационно-методический центр

Утверждаю:

Начальник УО г.Избербаш

 Магомедова З.И.

Программа

работы с одаренными и талантливыми детьми «Своя высота» для  
общеобразовательных организаций г.Избербаш Республики Дагестан

Составитель Шихшинатова З.С. – директор Информационно-  
методического центра УО г.Избербаш

**Цель «Проекта по работе с одаренными и талантливыми детьми «Своя высота»:** создание условий для выявления, поддержки и оптимального развития одаренных и талантливых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в общеобразовательных организациях города Избербаш

**Задачи проекта:** выявление одарённых детей и сохранение уникальности одарённой личности, повышение квалификации педагогических кадров по работе с одаренными детьми; внедрение новых технологий в работе с одарёнными и талантливыми учащимися; разработка системы мер мотивации, морального стимулирования труда учащегося и педагога; повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одарённого и талантливого ребёнка; разработка модели банка данных одарённых и талантливых учащихся.

**Основные гипотезы и социальная польза проекта.**

Мы считаем, что организация и проведение массовых мероприятий, прежде всего таких, Всероссийская олимпиада школьников, помогут нам выявлять одарённых детей в области предметных дисциплин. Конкурсы научно-технологических проектов «Большие вызовы», творческие конкурсы «Науки юношей питают», «Пусть слово доброе душу разбудит», Всероссийские конкурсы сочинений «Без срока давности» помогают выявить интеллектуально развитых школьников. Фестивали юных читателей, посвящённые творчеству писателей, чьи юбилейные даты отмечаются в текущем учебном году, будут способствовать приобщению учащихся к произведениям художественной литературы. 2023 год объявлен Годом Расула Гамзатова. Ему мы посвятим фестиваль в честь 100-летнего юбилея «Поэт аула и планеты». Он будет способствовать развитию функциональной

грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Избербаш, приобщению к многогранному писателя и поэта. Социальная польза от проекта заключается в том, что каждый обучающийся, участвуя в том или ином состязании, расширит свой кругозор, пополнит свои знания, станет в них уверенным, приобретет умение вести исследовательскую и проектную деятельность, сориентируется на выбор будущей профессии.

#### **Ожидаемые результаты.**

В процессе выполнения **«Проекта по работе с одаренными и талантливыми детьми «Своя высота»** мы выработаем систему выявления, развития и поддержки детей. С помощью анкетирования мы выявим склонности наших дошкольников и школьников, сформируем информационный банк данных о талантливых и одаренных детях общеобразовательных организаций города Избербаш, данных по учителям, работающим с одаренными детьми, психологических методик, направленных на выявление одаренности. За счет проводимых консультаций и практикумов в процессе подготовки учащихся к предметным олимпиадам мы повысим уровень индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности. Также мы добьемся повышения уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями. Мы надеемся, что в процессе кропотливой плановой работы произойдет увеличение количества одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных состязаниях. Мы добьемся увеличения числа детей, удовлетворенных своей деятельностью.

**Проблема выявления одаренных детей и сохранения уникальности одаренной личности.** Работу по выявлению талантливых детей начинаем с дошкольных образовательных заведений города Избербаш. В детском саду одаренных детей выявляют воспитатели, они используют такие формы работы, как: конкурсы – выставки детского творчества разной тематики, музыкальные шоу, спортивные соревнования, поэтические и литературные гостиные, викторины; интеллектуальные игры, турниры по шашкам.

**Проблема выявления талантливых и одаренных детей в младших классах общеобразовательных организаций** решается с помощью школьных психологов через карту «Диагностика интересов». Она поможет нам выявить виды одаренности детей: спортивную, литературную, изобразительную, музыкальную, научную. Полученные результаты полезны для дальнейших наблюдений за детьми. С их помощью легче сделать развитие детей всесторонним и гармоничным.

«Сейчас в мире идет борьба за интеллектуальный ресурс, и для нас очень важно не потерять ни одного талантливого ребёнка». Это высказывание принадлежит нашему президенту В.В.Путину. Поэтому следующая

**проблема – постараться сохранить и развить склонности младших школьников через организацию олимпиад по окружающему миру, математике, русскому языку, через конкурсы исследовательских проектов «Первоцвет», через интеллектуальные конкурсы.**

**Следующая проблема – сохранение потенциала младших школьников в старших классах.** Здесь необходимо, чтобы учитель, работающий с одаренными детьми, соответствовал следующим требованиям: желанием нестандартно работать, мотивационной готовностью к работе с одаренными учащимися, знанием психологических особенностей одаренного ребенка, эрудированностью, увлеченностью своим делом, поисковой активностью. Для работы с одаренными детьми именно такие педагоги нужны. Для этого будут проводиться семинары, консультации, курсы повышения квалификации.

**Проблема мотивации одаренных детей на исследовательскую, творческую работу, на участие в конкурсах.** Создание ситуации успеха? Наш алгоритм создания ситуации успеха таков: доброжелательность, высокая оценка деятельности талантливых детей, снятие страха, авансирование, педагогическое внушение, персональная исключительность. Поощрение учащихся и педагогов дипломами, благодарственными письмами.

**Разработка функциональных обязанностей учителей, работающих с одаренными детьми.** Организация и проведение занятий с одаренными детьми. Разработка, корректировка, усовершенствование учебных программ. Обобщение и систематизация материалов результатов работы. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.

**Проблема недостаточного методического и дидактического обеспечения учителей, работающих с одаренными детьми.** Курсы повышения квалификации в ЦНПКПМ ДИРО

**Проблема ранней профориентации обучающихся 6-11 классов.** Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работ</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Проведение совещания с руководителями ГМО «Итоги олимпиадного движения и научно-исследовательской деятельности учащихся	Сентябрь-месяц	Руководитель ИМЦ

	ОО за 2022-2023 учебный год		
2	Семинар для школьных кураторов по работе с одаренными детьми: «Система работы по выявлению и психолого-педагогической поддержке талантливых и одаренных детей»	Сентябрь-месяц	Руководитель ИМЦ
3	Планирование работы Информационно-методического центра по поддержке и развитию одаренных детей общеобразовательных организаций города Избербаш	Сентябрь-месяц	Руководитель ИМЦ педагогов по развитию таланта
4	Разработка регламента работы творческой группы по работе с одаренными детьми (школьные координаторы – педагоги по развитию таланта )	Сентябрь-месяц	Руководитель ИМЦ методисты
5	Разработка учителями предметниками индивидуальных программ (маршрутов) сопровождения одаренных детей	Сентябрь-месяц	Руководитель ИМЦ учителя-предметники
6	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	С 15 сентября по 15 октября	Педагоги по развитию таланта
7	Разработка методических рекомендаций: «Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей»	Начало сентября	Руководитель ГМ психологов, школьный психологи
8	Совещание для руководителей ОУ «Эффективные формы	Октябрь-месяц	Руководитель ИМЦ методисты

	работы с одаренными детьми»		
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь- декабрь	Руководитель ИММ методисты, педагоги по развитию таланта
10	Муниципальный этап конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Ноябрь-месяц	Руководитель ИММ методисты, педагоги по развитию таланта
11	Форум «Талантливые дети»	Ноябрь-месяц	Руководитель ИММ методисты, педагоги по развитию таланта
12	Участие обучающихся 6-11 классов в федеральном проекте ранней профориентации «Билет в будущее»	В течение учебного года	Территориальный координатор, педагоги навигаторы
13	Организация участия школьников в образовательных конкурсах, турнирах, чемпионатах, викторинах, брейн-рингах, конкурсах научно-технологических проектов «Большие вызовы» регионального, всероссийского и международного уровней	В течение учебного года	Руководитель ИММ методисты, педагоги по развитию таланта
14	Работа тьюторских групп по подготовке обучающихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь--месяц	Педагоги по развитию таланта, тьюторы
15	Научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность учащихся: опыт организации, проблемы, перспективы»	Январь-месяц	Руководитель ИММ методисты, педагоги по развитию таланта

16	Декада науки		3-я декада января	Учителя-предметники, педагоги по развитию таланта
17	Участие в математической олимпиаде П.Л.Чебышёва учащихся 6-7 классов		Февраль-месяц	Руководитель ИМ методисты, педагоги по развитию таланта
18	Участие в республиканском творческом конкурсе «Науки юношей питают»			Руководитель ИМ методисты, педагоги по развитию таланта
19	Работа тьюторских групп по подготовке обучающихся к зональному этапу Всероссийской олимпиады школьников		Январь-февраль-месяцы	Руководитель ИМ методисты, педагоги по развитию таланта тьюторы
20	Интеллектуальные конкурсы предметным дисциплинам		В течение учебного года	Руководители городских методических объединений
21	Интеллектуальная игра «Эрудит» среди учащихся начальных классов		Март-апрель-месяцы	Руководитель ИМ методисты, педагоги по развитию таланта
22	Школьный и муниципальный этапы исследовательских проектов «Первоцвет» среди учащихся начальных классов		Март-месяц	Руководитель ИМ методисты, руководитель ГМ учителей начальных классов
23	Школьный и муниципальный этап олимпиады учащихся 3-4 классов по математике, русскому языку, окружающему миру.		Апрель-месяц	Руководитель ИМ методисты, руководитель ГМ учителей начальных классов
24	Участие учащихся начальных классов в республиканской олимпиаде по математике Фибоначчи		Апрель-месяц	Руководитель ИМ методисты, руководитель ГМ учителей начальных классов

25	Мастер-класс «Как готовиться к олимпиадам?»	Май-месяц	Тьюторы олимпиадного движения
26	Праздники чествования победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Май-месяц	Руководитель ИМП методисты, педагоги по развитию таланта тьюторы
27	Анализ участия одаренных детей в олимпиадах, НПК и интеллектуальных конкурсах	Май-июнь месяцы	Руководитель ИМП методисты, педагоги по развитию таланта
28	Мониторинг участия в различных конкурсах учащихся и педагогов ОУ	Июнь-июль-месяцы	Руководитель ИМП методисты, педагоги по развитию таланта
29	Сотрудничество с СМИ	В течение исполнения проекта	Руководитель ИМП методисты, педагоги по развитию таланта
30	Информации о ходе мероприятий с одаренными детьми и их результативности в СМИ	В течение исполнения проекта	Руководитель ИМП методисты, педагоги по развитию таланта
31	Выпуск сборника «Одаренные дети города Избербаш»	Август-месяц	Руководитель ИМП методисты, педагоги по развитию таланта