



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ИЗБЕРБАШ»
Управление образованием г.Избербаш
368500, г.Избербаш, пл.Ленина тел.(8-87245)2-41-13,факс2-41-13

от « 18 »_04_2023 г.

№ 559

**«Аналитическая справка по итогам мониторинга отчетов о
самообследовании общеобразовательных организаций
городского округа «город Избербаш за 2022 год»**

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 и во исполнение приказа Минобрнауки Республики Дагестан от 16 марта № 05-02-1-330/23 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Республики Дагестан» во всех общеобразовательных организациях городского округа «город Избербаш» было проведено самообследование. В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательных организаций городского округа «город Избербаш» отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций размещены на официальных сайтах общеобразовательных организаций городского округа «город Избербаш».

По итогам мониторинга отчетов о самообследовании общеобразовательных организаций городского округа «город Избербаш за 2022 год» составлена аналитическая справка (прилагается).

Приложение на : 37 л. в 1 экз.

Начальник УО г.Избербаш  З.И.Магомедова

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г.Избербаш**

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся	Численность обучающихся
	2020/2021	2021/22
Основная образовательная программа начального общего образования	891	921
Основная образовательная программа основного общего образования	882	934
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	103	111

Всего в **2020-2021** году в образовательной организации получали образование 1876 обучающихся.
Всего в **2021-2022** году в образовательной организации получали образование 1966 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021-22 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них п/а	
		Количество	%	с отметки «5»	с отметки «4» и «5»	с отметки «4» и «3»	% качества	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	245												
2	235	235	100	30	115	90	62	0	0	0	0	0	0
3	224	224	100	24	116	84	63	0	0	0	0	0	0
4	214	214	100	28	94	92	52	0	0	0	0	0	0
Итого	918	280	100	82	325	266	60	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3 процента (в 2020-21-м был 62,3%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колличес тво	%	с отмет ками «5»	с отметка ми «4» и «5»	с отметка ми «4» и «3»	%качес тва	Колп честв о	%	Кол пчес тво	%	Колличес тво	%
5	205	205	100	27	61	117	43	0	0	0	0	0	0
6	170	170	100	24	51	95	44	0	0	0	0	0	0
7	188	188	100	23	48	117	38	0	0	0	0	0	0
8	189	189	100	24	53	112	46	0	0	0	0	0	0
9	177	177	100	22	37	118	33	0	0	0	0	0	0
Итого	929	929	100	120	250	559	41	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 году, то можно отметить, что процент качества повысился на 3,8 процента (в 2020-21м был 37,2%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колп честв о	%	с отмет ками «5»	с отметк ами «4» и «5»	с отметка ми «4» и «3»	%каче ства	Колп честв о	%	Кол пчес тво	%	Колпчес тво	%
10	67	67	100	10	23	34	50	0	0	0	0	0	0
11	44	44	100	5	21	17	60	0	0	0	0	0	0
Итог	99	99	100	15	44	51	55	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 учебном году выросли на 4,3 процента (в 2020-21-м качество было 50,7%).

Анализ результатов учебной деятельности

Последние два года школа работает стабильно и имеет следующие результаты:

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
99,7%	50,7%	100%	52%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 учебном году выросли на 0,3 процента (в 2020-21-м качество было 50,7%). По сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний повысилось на 1,3 %

Результаты ГИА

В 2021-22 году условия прохождения ГИА были идентичны годам без антиковидных ограничений. Девятиклассники сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали 2 обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена – по русскому языку и базовой математике.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	177	44
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	178	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	178	44
Количество обучающихся, получивших аттестат	178	44

ГИА в 9-х классах

Результаты сдачи ОГЭ 2021 год МКОУ «СОШ № 1»

№ п/п	Предмет	Всего участников ОГЭ	Количество участников не сдавших ОГЭ	Средний балл
1	Русский язык	155	155	3,9
2	Математика	155	155	4

Результаты сдачи ОГЭ 2022 год МКОУ «СОШ № 1»

ОГЭ, ГВЭ Предметы	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость	Ср.балл
Англ.яз	7	-	2	5	0	29	100	3,2
Математика	178	2	115	61	0	66	100	3,7
Обществознание	131	6	54	71	0	46	100	3,5
Физика	16	-	10	6	0	63	100	3,4
История	10	-	5	5	0	50	100	3,5
Биология	110	13	90	7	0	94	100	4
Русский язык	178	66	49	63	0	65	99	4
География	52	2	35	15	0	71	98	3,7
Химия	9	2	4	3	-	67	100	4
Информатика	14	1	11	2	-	86	100	4
Литература	4	-	4	-	0	100	100	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022-средний балл-4,на 0,1 выше чем в 2021, по математике-3,7, что на 0,2 ниже чем в 2021 году

По таблице видно, что средний балл в 2022 году вырос по сравнению с 2021 по предметам: русский язык, математика базовая, математика профильная, обществознание, английский язык, биология.

Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
5	2	12	7	5

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по математике 3,7 б., по русскому языку-4 б., по предметам по выбору 3,2 - 4
3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку 68, средний балл по базовой математике – 4, по профильной – 47.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 17 человек (10%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (11,3%).

Результаты ВПР

Предметы	Успев.,% 2021	Качество % 2021	Успев.,% 2022	Качество,% 2022
Русский язык	87	43	89	43
Математика	90	45,5	91	46
История	94	45	94	47
Обществознание	91	34	92	30
Окружающий мир	96	59	97	59
География	95	35	96	37
Физика	99	42	100	43
Химия	87	40	86	41
Биология	94	58	95	59

По таблице видно, что успеваемость и качество ВПР в 2022 году выросло в сравнении 2021 года.

Активность и результативность участия в ВсОШ

Год	Кол-во участников	Призеры и победители муниципального этапа	Призеры и победители регионального этапа
2020-2021	984	228	16
2021-2022	947	148	8

Анализируя результаты двух этапов ВсОШ, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом стали ниже.

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» г.Избербан**

Самообследование МКОУ «СОШ№2» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2013 №1218 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.01.2018, регистрационный №49562) «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования организации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом от 17 марта 2023 года № 27/1 «О проведении самообследования МКОУ «СОШ№2» по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Для проведения самообследования приказом директора была сформирована комиссия, в её состав вошли заместители директора, заведующий библиотекой, руководители школьных методических объединений.

Процедура самообследования включала в себя планирование и подготовку работы по самообследованию, организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчёта о самообследовании, рассмотрение отчёта о самообследовании на заседании Управляющего совета.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных по итогам самообследования.

Отчёт направлен учредителю и размещён на официальном сайте образовательного учреждения.

1. Оценка организации учебного процесса

1. Нормативно-правовое обеспечение
2. Деятельность, направленная на обеспечение обязательного общего образования и соблюдения прав обучающихся
3. Организация внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся
4. Организация работы с одарёнными детьми
5. Деятельность по сохранению здоровья обучающихся

2. Оценка системы управления организации

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Характеристика образовательных программ
2. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса
3. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса
4. Всероссийские проверочные работы
5. Результаты промежуточной аттестации
6. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

4. Оценка организации учебного процесса

5. Оценка востребованности выпускников

6. Оценка качества кадрового обеспечения

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8. Оценка материально-технической базы

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел II

Показатели деятельности МКОУ «СОШ №2» по результатам самообследования за 2022 год

Выводы.

На основании вышеизложенного в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза
Дмитриева Павла Павловича» города Избербаш**

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Организована публичная защита Индивидуальных проектов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции.

Воспитательная работа

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по личностным результатам школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022год

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них п/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	40	40	100	19	48	9	23	1	2	1	2	1	2
3	73	72	99	24	33	17	23	0	0	0	0	0	0
4	66	66	100	26	39	11	17	0	0	0	0	0	0
Итого	179	179	99	69	40	37	21	01	2	1	2	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них п/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	50	50	100	15	30	7	14	0	0	0	0	0	0
6	48	48	100	20	42	4	8	0	0	0	0	0	0
7	52	52	100	13	25	6	12	0	0	0	0	0	0
8	50	50	90	11	22	5	10	5	10	5	10	5	10
9	46	46	100	11	24	5	11	0	0	0	0	0	0
Итого	246	246	98	70	28	27	11	5	2	5	2	5	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», тоже повысился на 3 процента.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них п/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	8	8	100	2	25	3	38	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	6	60	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	8	44	5	28	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году выросли на 10 процентов.

Результаты ГИА

В 2022 году выпускники 11-х и 9-х классов сдавали на общих требованиях, без каких – либо изменений.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022 учебном году.

ГИА в 9-х классах

В 2022 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ «СОШ № 3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники, кроме одного, сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике составляет 100 процентов, а по русскому языку 98%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	59	3,6	98	65	3,9

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы, кроме одного, успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Если результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» (окончивших на «5») в 2021 году составлял 8 %, то в 2022 году – 11%, следовательно, повысился на 3 процента.

ГИА в 11-х классах

В 2022 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (10 человек) успешно справились с обязательными предметами «Русский язык» и «Математика». Все 10 обучающихся сдали ГИА в форме ЕГЭ. Высокие баллы получили 30 % выпускников, то есть на 15 % выше, чем в 2020 году.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние годы стабильны.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	33	69
2020/2021	-	76
2021/2022	44	74

В 2022 году из 10 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 2 человека (20%), 6 обучающихся (60%) выбрали обществознание, 1 (10%) – физику, 2 (40 %) – историю, 1 (10%) – английский язык, 1 (10%) – информатику, 3 человека (30%) – химию и биологию. По результатам ЕГЭ по обязательным предметам успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по обязательным предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека .
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (10 %).

Результаты ВПР

В 2022 году ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за учебный год по русскому языку и математике в 4-х классах, по биологии в 5-х классах, по русскому языку в 7-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный, региональный этапы. Анализируя результаты трёх этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели на муниципальном этапе **повысились на 37 участников** (2021 - 63 уч., 2022 - 100 уч.) Победители и призёры муниципального этапа в составе 30 уч. приняли участие в региональном этапе. Один призёр регионального этапа по предмету «Литература»

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышение уровня квалификации персонала.
- На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 4 – внешних совместителя.

В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали значительное улучшение данных, по сравнению с 2021 годом 5% (было 7%) педагогов начальной, 8% (было 10%) процентов – основной, 3% (было 5%) – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в плане непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ № 3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ «СОШ №3» составляет 90 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского
Союза Гаджиева М.И. г.Избербаш»**

В 2021-2022 учебном году школа работала в следующем режиме:
Из 46 классов-комплектов учились в первую смену 25 классов, во вторую смену 21 класс.
1-5 классы занимались по 5-дневной учебной неделе, 7-11 по 6 - дневной учебной недели.
На конец учебного года обучалось 1380 школьников, из них в 1 – 4 классах – 630 - (21 классов), в 5 – 9-х классах - 636 – (21 класса), в 10–11-х классах- 113 (4 класса). Средняя наполняемость – 30%.

В школе созданы условия для эффективного учебно-воспитательного процесса: действуют: 30 кабинетов, оборудованы 2 компьютерных класса, спортивный и актовый залы, мастерская, кабинет технологии. Школа имеет достаточно материальную базу для организации в полном объеме учебно-воспитательного процесса.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Из 75 педагогических работников школы имеют: высшее образование - 69, среднее специальное - 6; высшую квалификационную категорию - 23, первую - 14. Педагоги награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» -12 чел., Отличник Образования - 10 чел., Заслуженный учитель РФ - 2 чел. и один педагог имеет Благодарственное письмо от депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Анализ результатов учебной деятельности

Последние два года школа работает стабильно и имеет следующие результаты:

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
100%	41%	100%	43,1%

По сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний повысилось на 2%
Обучающиеся благополучно ликвидировали данные пробелы.

Контингент учащихся МКОУ СОШ №8 г. 2022

	Классы	Учащихся
Всего	46	13 80
Начальное общее образование	21	63 0
Основное общее образование	21	63 6
Среднее общее образование	4	11 3

Результаты обучения учащихся за 2 года

По сравнению с предыдущим учебным годом отличников на 6 человек больше. С одной «3» закончили учебный год 58 школьников (в прошлом году -79), что на 21 человек меньше, в основном учащиеся имеют одну тройку по русскому языку, математике, биологии, иностранному языку, истории..

В течение учебного года отслеживалось качество знаний учащихся. проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и устранения их в работе педагогического коллектива.

Стартовый контроль проводился в форме и материалам ВПР, результаты которых анализировались педагогами с целью устранения пробелов при прохождении программного материала в 2021-2022 учебном году. Рекомендовано: Учителям –предметникам активизировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты по итогам ВПР, включать в урочную деятельность задания для устранения пробелов при прохождении программного материала в 2021-2022 учебном году.

	2020-2021		2021-2022	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Всего по школе	100	41, %	100	43,1%
2-4	100	72%	100	75%
5-9	100	59,7%	100	63%
10-11	100	75,6 %	99,12%	78%
	«4» и «5»	Отличники	«4» и «5»	Отличники
Всего по школе	1350	208	1380	214
2-4	434	80	478	94
5-9	630	85	636	92
10-11	102	22	113	28

Результаты сдачи ОГЭ 2021 год МКОУ «СОШ № 8»

№ п/п	Предмет	Всего участников ОГЭ	Количество участников не сдавших ОГЭ	Средний балл
1	Русский язык	119	1	25
2	Математика	115	1	16,2

Результаты сдачи ОГЭ 2022 год МКОУ «СОШ № 8»

ОГЭ, ГВЭ ОГЭ, ГВЭ Предметы	Количество Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость	Ср. балл
Математика	112	1	82	28	1	74 %	99%	3,7
Русский язык	112	33	37	42	0	62,5%	100%	3,9
Общество	78	3	27	47	1	38,5%	99%	3,4
История	23	3	7	12	1	43%	96%	3,2
Биология	35	0	26	9	0	74%	100%	3,7
География	39	2	28	9	0	77%	100%	3,7
Химия	18	5	12	1	0	94%	100%	4,2
Информатика	27	0	5	22	0	18,5%	100%	3,2
Английский язык	1	0	0	1	0	0%	100%	3
Литература	1	0	1	0	0	100%	100%	4

10 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием. 51 выпускников заявили о своем желании продолжить обучение в 10 классе. В соответствии с Положением о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в 10 (профильный) класс зачислено 51 человек по двум направлениям: гуманитарное и естественнонаучное.

Выводы: не достаточно уделялось внимание слабоуспевающим обучающимся в процессе подготовке к ОГЭ. 25% выпускников не справились с ГИА - это серьезная недоработка учителей русского языка и математики.

Предложения в ВШК: активизировать работу по использованию возможностей индивидуальной подготовки обучающихся, внедрять тестовые технологии на уроках, использовать возможности интернет-ресурсов по

подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Итоги Государственной итоговой аттестации в 11-х классах (ЕГЭ)

Медалисты в ходе Государственной итоговой аттестации подтвердили свои знания, показали высокие баллы по всем предметам ЕГЭ.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 10 человек.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	51	-	2	68,2
Математика	13	-	-	49,2
Физика	5	-	-	51
Химия	16	-	-	36
Информатика	3	-	-	51
Биология	14	-	-	64
История	16	-	-	47
Иностр. язык	1	-	-	65
Обществознание	23	-	-	52
Итого:	78	-		

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10» г.Избербаш**

В 2021-2022 учебном году МКОУ «СОШ №10» работала в следующем режиме:
Из 31 классов-комплектов учились в первую смену 24 класса, во вторую смену 7 классов.
1-4 классы занималась по 5-дневной учебной неделе, 5-11 по 6 - дневной учебной недели.
На конец учебного года обучалось 776 школьников, из них в 1 – 4 классах – 263 - (14 классов), в 5 – 9-х классах - 407 – (14 классов), в 10–11-х классах- 106 (3 класса). Средняя наполняемость – 30%.

В школе созданы условия для эффективного учебно-воспитательного процесса: действуют: 30 кабинетов, оборудованы 2 компьютерных класса, спортивный и актовый залы, мастерская, кабинет технологии. Школа имеет достаточно материальную базу для организации в полном объеме учебно-воспитательного процесса.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Из 75 педагогических работников школы имеют: высшее образование - 46, среднее специальное - 9; высшую квалификационную категорию – 19 (34,5%), первую – 6 (11%).

Анализ результатов учебной деятельности:

Последние два года школа работает стабильно и имеет следующие результаты:

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
98,5	49,8	95,5	45,5

По сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний понизилось на 4,3%

Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики на конец 2022 года	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	798
	– начальная школа	356
	– основная школа	384
	– средняя школа	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– среднем общем образовании	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	7
	– средней школе	3

В течение учебного года отслеживалось качество знаний учащихся, проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и устранения их в работе педагогического коллектива.

Стартовый контроль проводился в форме и материалам ВПР, результаты которых анализировались педагогами, с целью устранения пробелов при прохождении программного материала в 2021-2022 учебном году. Результаты ВПР в 2022 году в основном соответствуют текущей успеваемости обучающихся. Наибольшее расхождение отметок (повышение),

полученных по ВПР и текущих оценок по русскому языку в 4-х классах, что может свидетельствовать о необъективности выставленной учителями отметок. Рекомендовано: Учителям – предметникам активизировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты по итогам ВПР, включать в урочную деятельность задания для устранения пробелов при прохождении программного материала в 2022-2023 учебном году.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21		1	67,3
Математика Б	14		-	4
Математика П	7		-	54,1
Физика	2		-	36
Химия	7		-	38,2
Информатика	3		-	52,6
Биология	7		-	46,4
История	3		-	47
Иностранный язык	1		-	73
Обществознание	8		-	58,3
	21	-	1	

Результаты сдачи ОГЭ 2022 год МКОУ «СОШ № 10»

Предмет	Всего участников ОГЭ	Защ %	Средний балл
Русский язык	69	49,2	3,7
Математика	69	45	3,3
Физика	12	75	3,9
Химия	40	85,2	3,9
Обществознание	51	43,1	3,5
История	8	87,5	4
Биология	19	42	3,3
Информатика	6	50	100
Иностранный язык	2	3,5	4,5

В процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ педагоги школы принимали участие в классных и родительских собраниях, администрация проводила разъяснительную работу среди выпускников и их родителей, контролировался вопрос о ходе подготовки выпускников к итоговой аттестации. Все предпринятые действия способствовали положительному результату при сдаче ЕГЭ.

В ходе контроля за реализацией основной образовательной программы НОО, ООО, СОО отслеживалось анализ рабочих программ предметам соответствия требованиям обновленных ФГОС с учетом внедрения рабочей программы воспитания, оценку предметных и метапредметных результатов, учет результатов электронного обучения и механизмы регулирования процедур оценивания.

В школьном этапе ВСОШ принимали участие все желающие обучающиеся школы. Всего приняло участие 258 человека. Школьная олимпиада проводилась по всем дисциплинам. На школьном этапе ВСОШ стали победителями и призерами 150 учащихся. По итогам муниципального этапа победителями и призерами стали 150 учащихся. Призерами и победителями Регионального этапа стали – 9 учащихся.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «СОШ №10» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и административно-хозяйственных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Коллектив школы выполняет в полном объеме муниципальный заказ – 100% выпускников получили аттестаты.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11» г.Избербаш

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Избербаш Республики Дагестан
Руководитель	Шахамирова Анжела Шахамировна
Адрес организации	368502, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. Маяковского 119
Телефон, факс	8 (87245) 2-45-34
Адрес электронной почты	zaira56@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Избербаш
Дата создания	1982 год
Лицензия	Бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Срок действия – до 2024 года

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ № 11» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), с задержкой психического развития (7.2), с ДЦП (6.2), со слабым слухом (2.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов общественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов математики и информатики;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-5	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
6-11	2	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 45 минут (сентябрь–декабрь; апрель- май); • 40 минут (январь–март) 	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	891
Основная образовательная программа основного общего образования	912
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	109

Всего в 2022 учебном году в образовательной организации получали образование 1912 обучающихся.

Переход на новый ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МКОУ «СОШ №11» разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «СОШ № 11» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы профили. Таким образом, в 2022 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Организована публичная защита Индивидуальных проектов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), с задержкой психического развития (7.2), с ДЦП (6.2), со слабым слухом (2.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: Всего инвалидов – 107, из них на домашнем обучении 26 учащихся:

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ученик с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой патриотического, духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022 год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции различного характера.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- внеурочная деятельность «Разговор о важном»
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022 года в Школе сформировано 62 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по личностным результатам школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарного, краеведческого, естественно-научного, физкультурно-спортивного и технического направления реализовывались в очном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	1912
	– начальная школа	891
	– основная школа	912
	– средняя школа	109
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	21
	– в средней школе	6

Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	% усп-ть	% кач.	на «2»	С одной «3»	С одной «4»	Рейтинг в паралл.
3 А	100	60	-			4
3 Б	100	67	-			3
3 В	100	70	-	1	7	2
3 Г	100	59	-			5
3 Д	100	71	-			1
3 Е	100	49	-	6	3	6
Итого	100	63	нет	7	10	

4 А	100	62			3	2
4 Б	100	57				4
4 В	100	52				7
4 Г	100	65				1
4 Д	100	59				3
4 Е	96	36	1			8
4 Ж	100	56				5
4 З	100	56				6
Итого	99	55,2	1		3	

5 А	100	54				2 место
5 Б	100	54				2 место
5 В	100	15				6 место
5 Г	87	29	5			5 место
5 Д	100	46			3	2 3 место
5 Е	98	31			4	4 место
5 Ж	100	58				1 место
Итого	97	41	5		7	2

6 А	100	40				1 место
6 Б	100	37				2 место
6 В	96	37	1	3		4 место
6 Г	97	34	2	2		5 место
6 Д	100	26				6 место
6 Е	100	33			4	1 3 место
Итого	98	36	3	9	1	

7 А	96	24	1			5 место
7 Б	100	20				6 место
7 В	100	47				1 место
7 Г	100	24				4 место
7 Д	100	27				3 место

7 Е	100	42		2	2 место
Итого	99	32	1	2	
8 А	98	41	1 физ- ра	1	2 место
8 Б	100	32			4 место
8 В	100	46			1 место
8 Г	96	16	1	1	5 место
8 Д	100	35			3 место
8 Е	75	13		6	6 место
Итого	95	32	2	8	
9 А	100	44			2 место
9 Б	100	55		5	1 место
9 В	100	35		1 3	3 место
9 Г	100	14			4 место
9 Д	70	26	9		5 место
Итого	94	36	9	6 3	

- Отличников- 164
- Хорошистов- 414
- С одной «2»- 21
- С одной «3»- 39
- С одной «4»- 19
- Успеваемость- 98% , качество- 40

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся за последние 3 года.

Классы	2019-2020			2020-2021г			2021-2022			
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная	успеваемость
10 – е классы	53	100%	44%	43	100%	48	57	100	62	
11 – е классы	40	100%	41%	43	100%	64	41	99	61	
Итого	93	100%	44%	86	100%	59	98	99	62	

По итогам 2021-2022 у.г. улучшилось качество в параллели 10 классов, но снизилось на 3 % качество в 11 классах.

Классы	2019-2020г			2020-2021г			2021-2022		
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
5 – е классы	157	100	45	195	100	54	176	100	50
6 – е классы	122	100	43	170	99	47	192	100	45
7 – е классы	121	99	32	162	100	48	168	98	39
8 – е классы	110	100	40	125	100	43	152	100	50
9 – е классы	123	100	31	121	100	43	131	100	45
итого	633	100	38	773	100	48	819	99	44,5

Как видно из таблицы за последний год улучшились показатели качества и успеваемости в параллелях 8 и 9 классов.

Классы	2019-2020г			2020-2021г			2021-2022		
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
1	253	н/а	-	188			246	н/а	-
2	182	98	65%	240	100	66	192	100	68
3	200	100	57%	241	99	66	237	99	62
4	175	100	57%	174	100	60	237	100	62
итого	810	99,3%	59%	843	99,9	64	912	99	63

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году выросли на 4 процента.

Результаты ГИА

В 2022 году выпускники 11-х и 9 -х классов сдавали на общих требованиях, без каких – либо изменений.

Формы итоговой аттестации	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
1. Устные экзамены по билетам:	0	0	0

2. Письменные экзамены:	163	164	172
3. ГИА:	123	121	131
4. ЕГЭ:	40	43	41

ГИА в 9-х классах

В 2022 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ «СОШ № 11» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся 9-х классов, все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники, сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике составляет 100 процентов, а по русскому языку 100%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	59	3,6	98	63	3,7

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы, успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 21 человека.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

ГИА в 11-х классах

В 2022 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие обучающиеся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (кроме одного Магомедова Юсуфа) успешно справились с обязательными предметами - русский язык и математика. Высокие баллы получили 30 % выпускников.

Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние годы стабильны.

Результаты ЕГЭ за курс средней школы

Учебные годы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Общее количество выпускников	100%		100%		100%	
Учебные предметы	количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)	количество участников ЕГЭ	количество выпускников получили минимальный оценку (в абсолютных единицах и в %)	количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)

					Тны х еди ниц ах и в %)				
		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла		получили минимальный	получили ниже минимального балла		получили минимальный балл и выше	получили ниже
Русский язык	40	40	-	43 (1 неявка)	42	-	40	40	
Матема тика	-	-	-	-	-		29	28	1
Матема тика профи льная	6	4	2	9	9	-	11	11	
Общест возна ние	21	10	47%	19	19	-	21	17	4
Литерат ура	-	-	-	-	-	-	0		
Физика	3	-	-	6	4	2	2	2	
Химия	11	2	22%	13	9	4	12	9	4
Биологи я	14	2	14%	15	11	4	12	8	4
История	11	5	45%	8	5	1	11	11	
Географ ия	-	-	-	-	-	-			
Иностран ный яз.	1	-	-	1	1		1	1	
Информ атика и ИКТ	2	-	-	1	1		0		

По итогам сдачи ЕГЭ остаются учащиеся не набирающие проходной балл по предметам выбора (по химии- 4; по биологии- 4; обществознание-4, по базовой математике -1- Магомедов Юсуп)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

4. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 21 человек .
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 учащихся (12%).

Результаты федерального мониторинга

На основании Писем Министерства Просвещения Российской Федерации «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» № 06-11953/01-18/21 от 19.10.2021г., «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации» № АЗ-5 81/03 от 15.09.2021. Приказа Управления Образования г. Избербаш от 26.10.2021г. №150-П «Об организации работы по повышению качества образования в ОО г. Избербаш», в соответствии с Приказом школы «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» № 113-2 от 30.12.2021г. в МКОУ «СОШ №11» согласно утверждённому плану был проведен комплекс мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся

В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, учителями проводились уроки, пробные экзамены с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках.

Результаты ВПР

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»

Форма проведения: проверочные работы с использованием информационных технологий. Информационное сопровождение подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) осуществлялось посредством сайта <https://tis-oko.obrnadzor.gov.ru/> Содержание контрольных измерительных материалов (далее - КИМ) соответствует базовому уровню знаний, определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). Для проведения ВПР использовались КИМ по соответствующим предметам, предоставляемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор). Варианты контрольных работ и система оценивания разработаны на федеральном уровне и оценены учебные результаты обучающихся по единым критериям.

В 2022 году ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за учебный год по русскому языку и математике в 4-х классах, по биологии в 5-х классах, по русскому языку в 7-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный, региональный этапы. Анализируя результаты трех этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели на муниципальном этапе повысились. Победители и призёры муниципального этапа в полном составе приняли участие в региональном этапе.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 102 педагога, из них 6 – внешних совместителя.

В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали значительное улучшение данных: 7% педагогов начальной, 9% процентов – основной, 5% – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ № 11» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «СОШ №11» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 77 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 89 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Математика и информатика» «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «СОШ №11» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 99 процентов

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12» г.Избербаш**

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2022 году в МБОУ «СОШ № 12» дополнительное образование реализуется по 16 программам для детей 10-17 лет. Выбор профилей осуществлялся на основании опроса 542 обучающихся и 327 родителей, проведенные в декабре 2022 года. По итогам опроса ... выяснили, научно-познавательную направленность выбрали 5%;

- Естественнонаучную направленность – 9%;
- художественную направленность – 69 %;
- техническую направленность - 11%;
- общинтеллектуальную направленность – 3 %;
- физкультурно-спортивную направленность – 3%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы в начальном и среднем звене и снижение численности учащихся в старшем звене.

Участие в муниципальных этапах Республиканских конкурсов:

3	2	1	всего
3	3	7	13

Участие в Республиканских конкурсах:

3	2	1	всего
2	1	1	4

Содержание и качество подготовки

1) Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2022 годы			На конец 2022 года
		2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1218	1282	1282	1454
	– начальная школа	604	610	610	664
	– основная школа	558	629	629	716
	– средняя школа	56	43	43	74
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	2	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	1	-	-
	– средняя школа	-	1	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	1	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	5	-	-
	– средней школе	4	3	3	-

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования) в
текущем году (2022)**

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования	
	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов
1. Базовый основной уровень образования	24	44,5 %	27	50 %	3	5,5 %

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкамп «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них и/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	154	154	100	79		24		-	-	-	-	-	-
3-й	173	173	100	70		43		-	-	-	-	-	-
4-й	159	159	100	58		22		-	-	-	-	-	-
Итого	486	486	100	207		89		-	-	-	-	-	-
5-е	138	138	100	42	30	9	6,5						
6-е	154	154	100	52	34	11	7						
7-е	136	136	100	31	23	9	6,6						
8-е	127	127	99,2	31	24	2	1,6	2	1,6	2	1,6	2	1,6
9-е	115	115	100	32	28	2	1,7						
Итого	670	670	99,8	188	28	33	5	2	1,6	2	1,6	2	1,6
10-й	35	35	94	11	31	7	20	2	6	2	6	2	6
11-й	17	17	100	4	23	3	17			-	-	-	-
Итого	52	52	97	15	27	10	18,5	2	3	2	3	2	3

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	17	-	-	63
Математика П	7	-	-	34,2
Математика Б	10	-	-	41
Физика	4	-	-	49,1
Химия	6	-	-	45
Биология	6	-	-	56,3
История	1	-	-	41,2
Обществознание	4	-	-	44
Итого:	55	-	-	47,7

Результаты ЕГЭ показывают тенденцию роста по таким предметам, как математика (базового уровня) и биология, что говорит о целенаправленной работе учащихся и учителей-предметников по подготовке выпускников к сдаче экзаменов. Особо тревожат результаты по истории и физике, где качество составляет 0%, значительно снизились результаты по математике (профильного уровня). 5 учащихся получили выше 70 баллов по ЕГЭ, по русскому языку, 5 учащихся получили 5 баллов по математике профильного и базового уровня, 2 учащихся по биологии, 2 учащихся по химии.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 82 педагога. Из них 21 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию. На соответствие занимаемой должности прошли 6 учителей.

Работа с кадрами осуществляется по следующим направлениям:

- Создание нормативно-правовой основы методической работы;
- Создание условий для научно-методической работы.
- Организация учебно-методической работы.
- Создание единого информационного пространства школы.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16434 единица;
- книгообеспеченность – 86 %;
- обращаемость – 1510 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15758 единица.
- Списано - 71 единиц

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 955.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «СОШ №12» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), принятое на Педагогическом Совете на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	1454
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	664
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	716
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	410
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	34,2
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1(5,8)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	2(11,7)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	3 (17,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	368 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	184 (12,7%)
- регионального уровня		10 (0,7%)
- федерального уровня		-
- международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	19 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	82
- с высшим образованием		61
- высшим педагогическим образованием		61
- средним профессиональным образованием		21
- средним профессиональным педагогическим образованием		21
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	82
- с высшей		31
- первой		14
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	82
- до 5 лет		22
- больше 30 лет		2
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	82
- до 30 лет		23
- от 55 лет		11
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	81
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	81
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	1,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	11,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
- медиатеки		Да

– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	7,586

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

МКОУ «Избербашская школа-интернат III-IV видов» г.Избербаш
Сравнительный анализ учебно-воспитательного процесса

Ступени образования	Количество классов	Количество учащихся на конец 2020-2021 уч.г.	Количество учащихся на конец 2021-2022 уч. г.
I ступень (1-4 кл.)	7	118	120
II ступень (5-10 кл.)	12	157	163
III ступень (11-12 кл.)	2	13	11
Итого:	21	288	294

Контингент учащихся школы-интерната I и II ступеней ежегодно увеличивается.

Учебный год	Ступени	Количество учащихся	% успеваемости	% качества	% посещаемости
2020-2021	1-4 кл.	118	93,3	23,5	91
	5-10 кл.	157	98,7	32	93,3
	11-12 кл.	13	100	28,8	91,5
	Итого:	288	97,3	28	92
2021-2022	1-4 кл.	120	94	20,2	91
	5-10 кл.	163	99,4	27	93,6
	11-12 кл.	11	100	41,1	91,1
	Итого:	294	97,8	29,4	92

По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость по школе – 97,3%, качество знаний – 28%, посещаемость - 92%. по итогам 2021-2022 учебного года успеваемость по школе – 97,8%, качество знаний – 29,4%, посещаемость - 92%.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся говорит о динамике, так как успеваемость увеличена на 0,5%, качество знаний увеличено на 1,4%.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 10,12 классов (ГИА-2021)

Учебный год	Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Количество сдававших экзамены	Получили оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021	Русский язык ГВЭ-9	Салихова А.А.	10а	9	8	-	1	-	100%	88,9%
	Русский язык ГВЭ-9	Салихова А.А.	10б	11	8	3	-	-	100%	100%
	Русский язык ЕГЭ	Салихова А.А.	12	5	2	1	2	-	100%	60%
	Русский язык ГВЭ-11	Салихова А.А.	12	3	2	1	-	-	100%	100%
	Биология ЕГЭ	Ибрагимова Н.К.	12	5	-	-	3	2	60%	-
	Химия ЕГЭ	Гаджиева П.М.	12	5	-	-	3	2	60%	-
	Массаж	Тагирова З.Б.	12	8	8	-	-	-	100%	100%

Средний балл по ЕГЭ в 2020-21 уч.г.

Предмет (обязательный и предметы по выбору)	Количество выпускников, сдающих ЕГЭ по желанию	Общее количество баллов по предмету	Средний балл
Русский язык	5	302	60,4
Биология	5	183	36,6
Химия	5	144	28,8

Средний балл по ГВЭ-11 в 2020-21 уч.г.

Предмет (обязательный для получения аттестата)	Количество выпускников, сдающих ГВЭ по желанию	Общее количество баллов по предмету	Средний балл
Русский язык	3	14	4,7

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-2021) обучающихся 10-х классов показывают успеваемость – 100%, качество знаний – 94,5%, результаты государственной аттестации обучающихся 12 класса показывают успеваемость – 84%, качество знаний – 52%. Все учащиеся 10а, 10б и 12 классов успешно прошли аттестацию и получили аттестаты стандартного образца.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 10а, 10б, 12 классов (ГИА-2022)

Учебный год	Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Количество сдавших экзамены	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2021-2022	Русский язык ГВЭ-9	Ибрагимова М.И.	10а	13	8	4	1	-	100%	92,3 %	4,5
	Русский язык ГВЭ-9	Магомедова П.Х.	10б	13	6	6	1	-	100%	92,3 %	4,4
	Русский язык ЕГЭ	Магомедова П.Х.	12	2	-	2	-	-	100%	100%	4
	Русский язык ГВЭ-11	Магомедова П.Х.	12	2	1	1	-	-	100%	100%	4,5
	Математика ГВЭ-9	Кубумаева Ч.Б.	10а	13	9	4	-	-	100%	100%	4,7
	Математика ГВЭ-9	Гасанов А.М.	10б	13	4	7	2	-	100%	84,6 %	4,2
	Математика ЕГЭ (базовая)	Гасанов А.М.	12	2	-	2	-	-	100%	100%	4
	Математика ГВЭ-11	Гасанов А.М.	12	2	2	-	-	-	100%	100%	5
	История ЕГЭ	Муртузалиева Б.Г.	12	1	-	-	1	-	100%	-	3
	Обществознание ЕГЭ	Муртузалиева Б.Г.	12	1	1	-	-	-	100%	100%	5
	Массаж	Тагирова З.Б.	12	4	2	2	-	-	100%	100%	4,3

Средний балл по ЕГЭ в 2021-2022 уч.г.

Предмет (обязательный и предметы по выбору)	Количество выпускников, сдающих ЕГЭ по желанию	Общее количество баллов по предмету	Средний балл
Русский язык	2	119	59,5
Математика (базовая)	2	8	4
История	1	42	42
Обществознание	1	84	84