



ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования в
городском округе «город Избербаш» Республики Дагестан
на период до 2026 года

«СОГЛАСОВАНО»

Временно исполняющий обязанности
министра образования и науки
Республики Дагестан



Я. Бучаев

« » 20 ____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Глава городского округа «город Избербаш»
Республики Дагестан



М.К.Исаков
М.К.Исаков

« » 20 ____ г.

ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования в
городе Избербаше Республики Дагестан
на период до 2026 года

Избербаш

I. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

А. По итогам государственной итоговой аттестации в 2019-2021 годах ситуация в городском округе «город Избербаш» сложилась следующим образом:

| № п/п | Наименование МО | Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа) | | | Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа) | | | Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа) | | |
|-------|----------------------------------|--|------|------------|--|-------------|-------------|---|---------|----------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Городской округ «город Избербаш» | 604 (78%) | - | 675 (100%) | 245 (98,3%) | 248 (98,4%) | 232 (99,3%) | 21 (8,4 %) | 20 (8%) | 26 (11%) |

| № п/п | Наименование предмета | Средний балл ОГЭ по городскому округу «город Избербаш» | | | Средний балл ЕГЭ по городскому округу «город Избербаш» | | |
|-------|-----------------------|--|------|------|--|-------|--------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Русский язык | 3,9 | 0 | 4 | 66,29 | 68,51 | 67, 81 |
| 2 | Математика профильная | 3,8 | 0 | 3,8 | 49,26 | 41,27 | 36, 16 |

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году муниципальной орган управления образования планирует провести следующую работу:

1. Обеспечить проведение анализа результатов ГИА-2021 на школьном Методическом совете, заседаниях ШМО, ГМО;
2. Продумать плановую систему подготовки к ЕГЭ всех категорий учащихся, проведя анализ затруднений при выполнении заданий и обозначив способы их устранения, а также проанализировав результаты экзаменов прошлого учебного года.
3. Обеспечить выполнение муниципального плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях города;
4. Организовать методическое сопровождение процесса подготовки к ГИА с включением мероприятий по выявлению и преодолению профессиональных затруднений педагогов по учебным предметам ГИА, совершенствованию направлений подготовки педагогических

кадров, распространению опыта учителей, обеспечивающих высокие результаты ГИА, через проведение мастер - классов, семинаров, практикумов и других мероприятий;

5. Выявить учащихся, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2021 году, разработать индивидуальные образовательные маршруты для ликвидации учебных затруднений и пробелов в знаниях у этих учащихся, осуществлять контроль за работой педагогических работников.

Б. Общеобразовательные организации городского округа «город Избербаш» не включены в проект «500+».

В. Общеобразовательные организации г. Избербаш принимают участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах, утвержденных Минобрнауки России. В их числе Всероссийская большая олимпиада «Искусство-Технологии-Спорт», в которой для участия зарегистрировано по направлению «Искусство» 103 ученика; Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»: в 2020-2021 учебном году приняли участие в конкурсе 21 обучающийся школ города, из них 2 победителя (СОШ № 8, СОШ № 11); Всероссийский конкурс технологических проектов «Большие вызовы»: в 2020-2021 учебном году приняли участие в конкурсе 4 ученика, в 2021-2022 учебном году – 5 учащихся.

| № п/п | Наименование МО | Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа) | | | Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа) | | | Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа) | | |
|-------|----------------------------------|---|------------|------------|---|------------|-----------|--|-----------|-----------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Городской округ «город Избербаш» | 190 (6,2%) | 120 (4,0%) | 102 (4,4%) | 14 (7,3%) | 70 (58,3%) | 35(34,3%) | 5 (41,6%) | 5 (41,6%) | 5 (41,6%) |

По повышению показателя работы с успешными и талантливыми детьми в муниципальном образовании запланировано принятие ряда управленческих решений, а именно:

1. Вовлечение учащихся к участию в конкурсе исследовательских проектов «Большие вызовы»
2. Привлечение учащихся к участию во Всероссийской Большой олимпиаде «Искусство – Технологии – Спорт»
3. Организация и проведение муниципальных олимпиадных праздников по всем предметным дисциплинам.

2. Ключевые показатели эффективности

| | | |
|------|--|---|
| 1.1. | Достижение минимального уровня подготовки | Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 1.2. | Достижение высокого уровня подготовки | Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 1.3. | Образовательное равенство | Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо. |
| 1.4 | Успешность и талант обучающихся | Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 1.5. | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников | Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 1.6. | Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее» | Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |

| Наименование ключевого показателя эффективности | | Единица измерения | Текущее значение | Плановый период | | | | |
|---|---|-------------------|------------------|-------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2022 ¹ | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1.1. | Достижение минимального уровня подготовки | % | 99,3 | 99,4 | 99,5 | 99,6 | 99,7 | 99,8 |
| 1.2. | Достижение высокого уровня подготовки | % | 33,2 | 33,5 | 34 | 34,5 | 35 | 35,5 |
| 1.3. | Образовательное равенство | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4 | Успешность и талант обучающихся | чел. | 15 | 17 | 18 | 20 | 22 | 24 |

¹Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

| | | | | | | | | |
|------|--|------|---|---|---|---|---|---|
| 1.5. | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников | чел. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1.6. | Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее» | % | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Перечень мероприятий по направлению

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|-------|---|-------------------------|--|--|
| 1. | Разработка плана (Дорожной карты) подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации на территории городского округа «город Избербаш» на 2021-2022 учебный год. | Октябрь | Утвержденный План мероприятий по подготовке и проведению ГИА на территории ГО «город Избербаш» (приказ УО № 150-П от 08.10.2021 г.) | Заместитель начальника УО |
| 2. | Организация и проведение ИМЦконсультаций в рамках методических десантов с учителями-предметниками (по плану ИМЦ на базе ООг.Избербаш) | В течение учебного года | Утвержденный график проведения посещения и консультаций на 2021-2022 учебный год по Плану ИМЦ, приказ №93-П/1от 01.09.2021 Размещение на сайте УО и сайтах ОО информации, методических разработок мастер-классов в разделе «Методическая копилка» | Директор МКУ «ИМЦ», руководители ОО |
| 3. | Сбор информации для ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте МОУО | Август | Публичный отчет о достижении целевых показателей повышения качества образования с размещением на | Заместитель начальника УО |

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|----------|---|-----------------------------|--|---|
| | | | сайте УО и в СМИ | |
| 4. | Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов управления образования и педагогов-наставников для педагогов, показавших низкие образовательные результаты. | Сентябрь | Приказ УО «Об утверждении кураторов для школ с низкими результатами и педагогов-наставников» | Директор МКУ «ИМЦ», руководители ОО |
| 5. | Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми с разработкой рекомендаций и размещением их на сайтах МОУО (в разделах методических служб) | По итогам учебных четвертей | Приказ УО «О проведении методического семинара для работы с одаренными детьми» Утвержденные рекомендации по работе с одаренными детьми с размещением на сайте УО | Директор МКУ «ИМЦ» |
| 6. | Организация сетевого взаимодействия и внедрение практики привлечения педагогов ведущих вузов и центров образования для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ОО муниципалитета. | Октябрь | Заключены соглашения с ГБПОУ РД «ИПК», ГБПОУ РД «ППК им. Меджидова», филиал ДГУ в г. Избербаш, ДРОО «Клуб «Учитель года» | Начальник УО |
| 7. | Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности. | В конце учебного года | Положение о материальном стимулировании Приказ УО «О награждении учащихся и педагогов на ежегодных городских ассамблеях «Золотая россыпь талантов» | Директор МКУ «ИМЦ», руководители ОО |
| 8. | Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9, 11 (12) классов на официальном сайте МОУО и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети | Октябрь-май | Приказ УО № 156-Пот 08.11.2021 года «О проведении информационно-разъяснительной работы с учащимися, родителями и учителями в 2021-2022 учебном году». Приказ УО «Об утверждении Плана медийных | Муниципальный координатор, технический специалист, руководители ОО |

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|----------|---|-------------------------|---|---------------------------|
| | | | мероприятий в 2021-2022 учебном году». Размещение информации на сайте УО и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети. | |
| 9. | Межмуниципальное взаимодействие с базовыми образовательными организациями республики | В течение учебного года | Соглашения о взаимодействии | Начальник УО |
| 10. | Муниципальный контроль по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО | Октябрь-май | Приказ УО «О муниципальном контроле по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО»(определить контрольные точки, срок для размещения информации на сайтах ОО и мониторинг). Аналитическая справка по итогам мониторинга | Заместитель начальника УО |
| 11. | Участие в развитии способностей и талантов у детей и молодежи специалистов и экспертов из числа ведущих образовательных организаций высшего и дополнительного образования, деятелей науки, культуры, спорта | В течение учебного года | Договор о сетевом взаимодействии с организациями спорта, культуры, молодежной политики | Начальник УО |
| 12. | Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми | В течение учебного года | Приказ УО «О проведении круглого стола с педагогами по развитию таланта» | Директор МКУ «ИМЦ» |
| 13. | Формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми | Октябрь-ноябрь | Приказ УО № 160-П от 08.11.2021 года «О формировании муниципальной команды педагогов-наставников по работе с | Директор МКУ «ИМЦ» |

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|----------|---|-----------------------|--|-------------------------------|
| | | | одаренными детьми в 2021-2022 учебном году» | |
| 14. | Создание материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи (ежегодно в виде обязательного раздела при формировании муниципального бюджета) | Октябрь - Ноябрь | Аналитическая справка о материально-техническом оснащении ОО для развития талантов обучающихся. Формирование Заявки на приобретение соответствующего оборудования для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи перед формированием муниципального бюджета на следующий календарный год | Директор ИМЦ, начальник УО |
| 15. | Материальное стимулирование учителей-предметников, подготовивших победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников | В конце учебного года | Положение о материальном стимулировании учителей-предметников Поощрение учителей-предметников, подготовивших победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников главой ГО «город Избербаш» по представлению Управления образованием. | Директор ИМЦ |

II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

| № п/п | Городской округ «город Избербаш» | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------|--|-----------|----------------|----------------|
| 1 | Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа) | 53 (2%) | - | - |
| 2 | Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа) | 21 (2%) | - | - |
| 3 | Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа) | 43 (3%) | - | - |
| 4 | Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов) | 249 (41%) | 238 (39,4%) | 302 (44,7%) |
| 5 | Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов) | 97 (1,2%) | 93 (1,07%) | 156 (75,5%) |
| 6 | Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа) | 64(25,7%) | 79 (31,3%) | 68 (29,1%) |
| 7 | Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа) | 19(7,6%) | 28 (11,1%) | 23 (9,8%) |
| 8 | Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа) | 4(1,6%) | 10 (4%) | 8 (3,4%) |

А. В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования в муниципалитете планируется следующая работа:

1. Участие учителей в проблемных семинарах и научно-практических конференциях, стимулирующих к саморазвитию и самообразованию учителей физики, информатики, химии

2. Совершенствование работы с «отстающими» обучающимися по физики, информатики, химии, в том числе работа по адаптированным образовательным программам, преодоление индивидуальных трудностей обучающихся.

3. Распространение лучших результативных практик подготовки школьников к олимпиадам и ГИА в рамках заседаний школьных и районных методических объединений учителей физики, информатики, химии. Организация входного контроля, в том числе по предметам физико-математического и естественнонаучного цикла. руководители МО в течение года.

4. Организация профориентационной работы по информированию обучающихся и родителей о потребности в республике в технических кадрах.

5. Проведение предметных недель, праздников, предметных конкурсов с привлечением родительской общественности.

| № п/п | Наименование МО | Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа) | | | Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет) | | |
|-------|----------------------------------|---|------------|-------------|---|--------|--------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Городской округ «город Избербаш» | 3496 (34%) | 8835 (80%) | 10744 (93%) | 0(0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |

Б. Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образования в городском округе «город Избербаш» проведена работа по достижению максимального охвата доступности обучающимся дополнительного образования.

- 1) проведение вводных занятий в образовательных организациях на уроках информатики по регистрации и участию учащихся в Мероприятиях на сайте «Навигатор»;
- 2) оказание помощи учащимся и родителям (законным представителям) при подаче заявок на Мероприятия через систему «Навигатор»;
- 3) организация информирования с привлечением средств массовой информации (печатные издания, телевидение, радио, официальные сайты, в том числе группы в социальных сетях) о внедрении модуля «Мероприятия» в системе «Навигатор»;
- 4) создание видеороликов по работе с Модулем «Мероприятия».

В. В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях запланирована работа по: указать не более пяти этапов реализации этого направления в текущем году для достижения показателя активного участия обучающихся в знаковых мероприятиях, в то числе для лиц с ОВЗ. 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) систематическая организационная поддержка обучающихся с ОВЗ;
- 4) индивидуальные беседы целью оказания профориентационной помощи при выборе профессии и социальной адаптации.

2. Ключевые показатели эффективности

| | | |
|------|--|---|
| 2.1. | Использование лабораторного оборудования | Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 2.2. | Использование компьютеров | Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 2.3. | Получение среднего общего образования | Количество участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования. Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 2.4. | Дополнительное образование детей | Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 2.5. | Развитие профессионального образования | Количество победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Uniog«WorldSkills» и «Абилимпикс» от общего числа муниципальных участников этих олимпиад(в %). Шкала: 10– очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 2.6. | Профилизация общего образования | Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |

| Наименование ключевого показателя эффективности | Единица измерения | Текущее значение | Плановый период | | | | |
|---|-------------------|------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 2.1. Использование лабораторного оборудования | % | 41,43 | 42,5 | 43 | 44 | 45 | 46 |
| 2.2. Использование компьютеров | % | 4,7 | 4,8 | 5,0 | 5,2 | 5,3 | 5,5 |
| 2.3. Получение среднего общего образования | Ед. | 302 (45 %) | 325 (49 %) | 350 (53 %) | 375 (56 %) | 400 (60 %) | 425 (63 %) |
| 2.4. Дополнительное образование детей | % | 80 | 82 | 85 | 90 | 95 | 100 |

| | | | | | | | | |
|------|--|-----|------|----|----|----|----|----|
| 2.5. | Развитие профессионального образования | Ед. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2.6. | Профилизация общего образования | % | 24,5 | 30 | 50 | 70 | 80 | 90 |

Перечень мероприятий по направлению

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|--------------|--|-------------|---|----------------------------------|
| 1. | Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием» | 2022-2024г. | Приказ УО «Об утверждении Дорожной карты по обеспечению ОО школьным оборудованием» Утвержденная дорожная карта с приложением заявок на приобретение школьного лабораторного оборудования | Главный специалист УО |
| 2. | Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии | Декабрь | Аналитическая справка Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов). Приказ УО «О направлении на КПК» | Директор МКУ «ИМЦ» |
| 3. | Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики | Декабрь | Аналитическая справка Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей информатики (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов). Приказ УО «О направлении на КПК» | Директор МКУ «ИМЦ» |

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|----------|---|-------------------------|---|--|
| 4. | Проведение муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии | 2022-2024 г.г. | Приказ УО «Об утверждении графика методических семинаров на 2021-2022 учебный год» Утвержденный План работы ИМЦ, раздел «Повышение компетенции учителей» | Директор МКУ «ИМЦ» |
| 5. | Организация муниципальных научно-исследовательских конкурсов по химии и физике | Ноябрь | Приказ УО № от «О проведении муниципального этапа XXVII республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». | Директор МКУ «ИМЦ» |
| 6. | Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками | 2021-2026 гг. | Приказ УО «Об утверждении дорожной карты по обеспечению ОО школьным оборудованием» Формирование заявки для оснащения ОО компьютерами и ноутбуками (по мере поступления финансовых средств) | Главный специалист УО |
| 7. | Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования | Сентябрь | Аналитическая справка | Заместитель начальника УО |
| 8. | Проведение муниципальных семинаров по изучению языков программирования на уроках информатики | В течение учебного года | Приказ УО «Об утверждении графика проведения муниципальных семинаров для учителей информатики» Утвержденный План работы ИМЦ, раздел «Повышение компетенции учителей» | Директор МКУ «ИМЦ», руководители ОО |

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|----------|---|--------------------------|--|--|
| 9. | Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» | Сентябрь | Приказ УО «Об утверждении Плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Навигатор дополнительного образования детей в РД, проекты Билет в будущее, «ПроеКТОрия») | начальник Управления образования, директор ИМЦ, Директор МОЦ |
| 10. | Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей. | Сентябрь, январь, май | Аналитическая справка об итогах мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами | Директор МОЦ |
| 11. | Организация и проведение муниципального мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секций и кружков дополнительного образования) | Сентябрь | Аналитическая справка Об итогах мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секций и кружков дополнительного образования). Письмо УО | Директор МОЦ, директор ИМЦ |
| 12. | Создание муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей | Сентябрь | Постановление администрации городского округа «город Избербаш» от №322 от 16.09.2021г. | Управление образованием Директор МОЦ |
| 13. | Разработка плана модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей | Январь 2022 г. | Постановление администрации ГО «город Избербаш» Об утверждении Плана модернизации материально-технической базы образовательных учреждений Утвержденный план модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного | Зам. Главы ГО/начальник финансового отдела/экономист Управления образования/Директор МОЦ |

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|----------|---|--------------------------|--|-------------------------------|
| | | | образования, и создания новых мест дополнительного образования детей | |
| 14. | Формирование муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов) | Сентябрь 2022 г. | Сформированная утвержденная муниципальная заявка по обеспечению повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов) | Директор МОЦ |
| 15. | Организация и проведение муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования». | Сентябрь | Приказ УО №94-п от 02.09.2021г. «О проведении обучающих семинаров «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования». | Директор МОЦ |
| 16. | Организация и проведение информационной кампании среди родительской общественности о введении системы персонифицированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО) | Август-сентябрь | Приказ УО «Об утверждении Плана медийных мероприятий в 2021-2022 учебном году». Размещение информации на сайте УО и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети. | Директор МОЦ |
| 17. | Организация и проведение муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей» | Сентябрь-январь - май | Приказ УО О проведении мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС Навигатор дополнительного образования детей Аналитическая справка Об итогах мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей» | Директор МОЦ |
| 18. | Организация и проведение муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей | В течение учебного года | Приказ УО О проведении муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению | Директор ИМЦ, директор МОЦ |

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|----------|--|-------------------------|--|---------------------------|
| | | | способностей детей | |
| 19. | Организация и проведение муниципального мониторинга вовлечения учащихся 8-11 классов в реализации проекта «ПроеКТОриЯ» | октябрь. | Приказ УО О проведении мониторинга участия детей в проекте. Аналитическая справка Об итогах мониторинга вовлечения учащихся 8-11 классов в реализацию проекта «ПроеКТОриЯ» | Директор МОЦ |
| 20. | Организация участия обучающихся МО в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию | В течение учебного года | Письма УО Об участии обучающихся МО в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию | Директор МОЦ |
| 21. | Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее» | сентябрь | Приказ УО № 110-П от 20 сентября 2021 года «О реализации федерального проекта «Билет в будущее» | Директор МКУ «ИМЦ» |
| 22. | Организация и проведение муниципального мониторинга вовлеченности учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в реализацию проекта «Билет в будущее» | Октябрь | Приказ УО О проведении мониторинга вовлеченности обучающихся в проекте. Аналитическая справка О количестве учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, вовлеченных в реализацию проекта «Билет в будущее» | Директор МКУ «ИМЦ» |
| 23. | Организация и проведение муниципальной службой индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» | Ноябрь | Приказ УО Об утверждении плана работы с родителями и обучающимися выпускных классов по содействию в выборе профессии. \ Утвержденный План проведения информационной работы, | Директор МКУ «ИМЦ» |

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|----------|--|-------------|--|--|
| | | | индивидуального консультирования обучающихся и их родителей по вопросам профессионального выбора | |
| 24. | Сбор заявок для формирования муниципальной заявки и обеспечение подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров для профильной школы | Декабрь | Сформированная и утвержденная муниципальная заявка подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров для профильной школы (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов) | Директор МКУ «ИМЦ», руководители ОО |
| 25. | Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) | Январь- май | Приказ УО «О проведении анкетирования для выявления профвыбора обучающимися 9, 11 классов». Аналитическая справка по итогам анкетирования. | Директор МКУ «ИМЦ», руководители ОО |

I. III. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

А. В 2020 году в городском округе «город Избербаш» ряд школ попали в список образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР. Это: МБОУ «СОШ №12», МКОУ «СОШ № 8», МКОУ «СОШ № 2», что составляет 42,8% от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования.

В рамках устранения нарушений при проведении ВПР в 2021 году была проведена следующая работа:

1. Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)
2. Организация и проведение муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.
3. Формирование и обучение муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР, иных оценочных процедур (ОП), олимпиад школьников.
4. Муниципальный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ.
5. Организация работы муниципальных методических объединений по изучению системы оценивания результатов ВПР, ГИА и иных оценочных процедур. Формирование муниципального экспертного сообщества.

В 2021 году в городском округе «город Избербаш» школ с необъективными результатами не было.

Б. В 2021 году муниципальное образование получило 0 баллов по итогам региональной оценки муниципальных управленческих механизмов. Это связано прежде всего с: указать не менее трех причин такого результата.

1. Не был представлен полный цикл управления от построения стратегии до проведения соответствующих измерений для повышения эффективности управления.
2. Не представлены документы по направлениям «Механизмы управления качеством образовательных результатов», «Механизмы управления качеством образовательной деятельности».
3. Необходимые документы не размещены на сайте Управления образования г.Избербаш.

В текущем году планируется:

1. Разработать документы в соответствии с методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования.
2. Разработать и реализовать все компоненты управленческого цикла.
3. Разместить материалы на сайте Управления образования г.Избербаш

| № п/п | Наименование МО | Количество организационно-технологических нарушений ГИА | | |
|-------|----------------------------------|---|------|------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Городской округ «город Избербаш» | 9 | 2 | 3 |

В. Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором за 2019 – 2021 годы и шаги по недопущения повторных нарушений в текущем году.

1. Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)
2. Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования
3. Мониторинг соответствия технической оснащённости пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособрнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы
4. Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видео меток
5. Формирование списка педагогов, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для участия в адресных программах повышения квалификации

| № п/п | Наименование МО | Количество детей (от 2-х до 8-и лет), получающих дошкольное образование чел. (% от общего числа в возрасте от 2-х до 8-и лет) | | |
|-------|----------------------------------|---|--------------|--------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Городской округ «город Избербаш» | 2642 (99,9%) | 2582 (97,7%) | 2553 (96,6%) |

Г. Меры и управленческие решения по повышению показателя охвата детей в возрасте от 2-х до 8-и лет дошкольным образованием.

1. Обеспечение строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
2. Муниципальный анализ показателей функционирования и развития ДОО (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7 лет).
3. Контроль за регистрацией заявлений на место в ДОО и отказом от него.

Д. Меры и управленческие решения по улучшению показателя получения либо повышения квалификационной категории педагогами

общеобразовательных организаций муниципального образования.

1. систематическое повышение квалификации педагогическими работниками по графику прохождения курсов, утвержденному руководителем образовательной организации;

2. применять поощрение и стимулирование педагогических работников за определенные достижения (представлять к награждению отраслевыми и ведомственными наградами, званиями, грамотами).

Значение отношения размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в городском округе «город Избербаш» к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ», по состоянию на сентябрь 2021 года равен 98 %. Причина недостижения показателя: педагогическим работникам, работающим по совместительству, в августе 2021 года не была начислена заработная плата. Принятая мера для достижения показателя: сэкономленные средства использовали для доведения заработной платы педагогам дополнительного образования до индикативных значений.

2. Ключевые показатели эффективности

| | | |
|------|---|--|
| 3.1. | Объективность оценочных процедур | Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 100 – очень плохо; 0 – очень хорошо. |
| 3.2. | Эффективность механизмов управления качеством образования | Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: 902 балла – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 3.3. | Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА | Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором Шкала: 0 – очень хорошо. |
| 3.4. | Трудоустройство выпускников | Доля выпускников общеобразовательных организаций, с которыми заключены целевые договора на обучение от муниципалитета в текущем году (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 3.5. | Доступность дошкольного образования | Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 3.6. | Квалификация педагогов | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |

| | | |
|------|--|--|
| 3.7. | Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста (курсы в рамках проектов «Современная школа», «Учитель будущего») | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 3.8. | Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования | Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 –плохо; 1 и более – очень хорошо. |

| Наименование ключевого показателя эффективности | | Единица измерения | Текущее значение | Плановый период | | | | |
|---|---|-------------------|------------------|-----------------|------|------|------|------|
| | | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 3.1. | Объективность оценочных процедур | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.2. | Эффективность механизмов управления качеством образования | баллы | 0 | 100 | 300 | 500 | 700 | 902 |
| 3.3. | Эффективность организационно-технологического проведения ГИА | ед | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.4. | Трудоустройство выпускников | % | 0 | 0,5 | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 |
| 3.5. | Доступность дошкольного образования | % | 54,5 | 55 | 60 | 65 | 70 | 80 |
| 3.6. | Квалификация педагогов | % | 54,4 | 55 | 55,2 | 55,5 | 55,7 | 60 |
| 3.7. | Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста | % | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| 3.8. | Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования | ед | 0,8 - 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Перечень мероприятий по направлению

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|-------|---|-----------------|---|---------------------------------------|
| 1. | Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования) | Ноябрь | Приказ УО Утвержденная Дорожная карта по повышению объективности результатов оценочных процедур и олимпиад школьников | Зам начальника УО, директор МКУ «ИМЦ» |
| 2. | Организация и проведение муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями. | Ноябрь | Приказ УО «О создании муниципальной комиссии экспертов для участия в проверках ВПР» | Заместитель начальника УО |
| 3. | Формирование и обучение муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР, иных оценочных процедур (ОП), олимпиад школьников. | Сентябрь-ноябрь | Приказ УО Об утверждении Положен о корпусе общественных наблюдателей. Утвержденный План работы по созданию муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР, иных оценочных процедур (ОП), олимпиад школьников». | Директор МКУ «ИМЦ» |
| 4. | Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьных этапов ВсОШ муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов | Октябрь | Приказ УО № 145-П от 21.10.2021 года Об экспертной комиссии для проверки работ участников муниципального этапа ВсОШ | Директор МКУ «ИМЦ» |
| 5. | Улучшение условий подступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ | Сентябрь 2022 г | Сформированная и утвержденная заявка для участия в | Начальник УОруководители ОО |

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|-------|--|-------------------------|--|---|
| | | | программе «Доступная среда» образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ | |
| 6. | Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о самообследовании. | Июнь | Приказ УО О проведении мониторинга самообследования ОО Аналитическая справка с указанием рейтинга ОО по итогам анализа отчета о самообследовании | Зам начальника УО Директор МКУ «ИМЦ» |
| 7. | Формирование методических рекомендаций для муниципальных ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Контроль формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся. | В течение учебного года | Составленные и утвержденные методические рекомендации для муниципальных ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями размещение их на сайте УО, ОО. | Директор МКУ «ИМЦ», руководители ОО |
| 8. | Муниципальный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ | Январь | Приказ УО О контрольных мероприятиях по реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями. Аналитическая справка | Муниципальный ответственный за проведение оценочных процедур |
| 9. | Организация работы муниципальных методических объединений по изучению системы оценивания результатов ВПР, ГИА и иных оценочных процедур. Формирование муниципального экспертного сообщества | В течение учебного года | Приказ УО Об утверждении списка муниципальных экспертов. Письмо УО О проведении семинаров по изучению системы оценивания результатов ВПР, ГИА и | Заместитель начальника УО, директор МКУ «ИМЦ» руководители ГМО, ШМО |

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|-------|--|-------------------------|--|--|
| | | | других оценочных процедур | |
| 10. | Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений. | Сентябрь-октябрь | Аналитические отчеты руководителей ГМО и корректирующие мероприятия | Директор МКУ «ИМЦ», руководители ГМО, ШМО |
| 11. | Уточнение контингента и списков детей на новый учебный год, распределение детей по группам, уточнение данных по детям, идущим в школу. | июнь-август | Составление отчетов ОО-185-К | Зам начальника УО методист по ДОУ руководители ДОУ |
| 12. | Организация и проведение муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования | В течение учебного года | Приказ УО Об утверждении графика проведения семинаров для руководителей и зам директоров по УВР. Утвержденный график семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования | Управление образованием |
| 13. | Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования | Ноябрь | Приказ УО Об утверждении Плана работы, утвержденный План работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования. Разработка муниципальных НПА по вопросам | Муниципальный координатор ГИА (зам.начальника УО) |

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|-------|---|-----------------|---|--|
| | | | организации и проведению ГИА | |
| 14. | Мониторинг соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы | Октябрь | Аналитическая справка об оснащении и обновлении материально-технической базы ППЭ, формирование заявки о необходимости приобретения оборудования для ППЭ | Управление образованием руководители ОО |
| 15. | Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации | Февраль | Приказ УО «О проведении муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации» | Муниципальный координатор ГИА |
| 16. | Организация и проведение муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком) | Март | Приказ УО «Об участии в акции «ЕГЭ для родителей» | Муниципальный координатор ГИА |
| 17. | Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок | Март-апрель | Приказ УО «О проведении обучения лиц, привлекаемых к ГИА в 2021-2022 учебном году. | Муниципальный координатор ГИА |
| 18. | Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету) | Август-сентябрь | Аналитическая справка-отчет с составлением рейтинга школ по итогам результатов ГИА. Формирование проекта плана мероприятий по работе со школами с низким результатами на будущий учебный год. | Муниципальный координатор ГИА |
| 19. | Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико- | Август-сентябрь | Приказ УО Об утверждении Дорожной карты | Муниципальный координатор ГИА |

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|-------|--|-------------------------|--|-------------------------------|
| | аналитического отчета по результатам ГИА) | | Утвержденная Дорожная карта по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА) | |
| 20. | Формирование списка педагогов, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для участия в адресных программах повышения квалификации | Сентябрь | Аналитическая справка Утвержденная заявка от УО, заключение договора с ДИРО. | Руководители ОО, директор ИМЦ |
| 21. | Организация и проведение ежегодной муниципальной ярмарки вакансий | Апрель | Соглашение с центром занятости. Письмо УО О проведении ярмарки вакансий. | Управление образованием |
| 22. | Заключение соглашений с профессиональными ОО по вопросам организации целевого обучения выпускников школ муниципалитета по педагогическим профилям (в соответствии с анализом потребностей в педагогических кадрах) | В течение учебного года | Соглашение с ДГПУ, ППК им. Меджидова | Управление образованием |
| 23. | Обеспечение строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями. | Январь | Аналитическая справка по демографической ситуации в городе и свободных местах в ДОУ | Управление образованием |
| 24. | Муниципальный анализ показателей функционирования и развития ДОУ (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7 лет) | Ноябрь, май | Приказ УО О проведении анализа показателей функционирования и развития ДОУ. Аналитическая справка в разрезе каждой ДОУ | Методист ИМЦ |
| 25. | Контроль за регистрацией заявлений на место в ДОО и отказом от него | Ежемесячно | Аналитическая справка о свободных местах в разрезе ДОУ | Методист ИМЦ |

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|-------|---|-------------------------|--|---|
| 26. | Разработка муниципальной дорожной карты по организации коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО | Январь | Приказ УО Утвержденная Дорожная карта по организации коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО | Методист по дошкольному образованию МКУ «ИМЦ» |
| 27. | Формирование муниципальной программы повышения квалификации и переподготовки руководителей ОО и педагогических кадров (с учетом анализа профессиональных дефицитов) | 2022-2026г. | Приказ УО Об утверждении муниципальной программы повышения квалификации и переподготовки руководителей ОО и педагогических работников в период с 2022 по 2026 годы. Утвержденная муниципальная программа повышения квалификации и переподготовки руководителей ОО и педагогических кадров (с учетом анализа профессиональных дефицитов) | Директор МКУ «ИМЦ» |
| 28. | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования | Сентябрь-октябрь | Аналитическая справка Утвержденная муниципальная заявка от УО, заключение договора с ДИРО | Директор МКУ «ИМЦ» |
| 29. | Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями | Сентябрь-октябрь | Утвержденная муниципальная заявка от УО | Директор МКУ «ИМЦ» |
| 30. | Обучение специалистов по воспитательной работе и классных руководителей в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и | В течение учебного года | По Плану работы ДИРО Курсы для специалистов по воспитательной работе и классных руководителей в | Директор МКУ «ИМЦ» |

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|-------|-------------------------|------|---|---------------------------|
| | руководящих работников. | | рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. | |

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

В рамках повышения функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании запланирована следующая работа:

1. формирование профессиональных компетенций педагогов, необходимых в условиях перехода на обновленные ФГОС, через формы Единых методических дней, семинаров, мастер-классов;
2. разработка развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности,
3. утверждение состава муниципальной методической команды по 6 направлениям функциональной грамотности, определение кураторов и базовых площадок;
4. формирование системы диагностики и оценки учебных достижений обучающихся применительно к образовательной организации.

Для успешного осуществления деятельности педагогов на данном этапе нами разработана чёткая система действий. Прежде всего, после консультаций, прослушанных вебинаров и семинаров инициативной группой разработан муниципальный план мероприятий, направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся. Муниципальная методическая команда, в состав которой вошли 6 кураторов направлений функциональной грамотности и руководители городских предметных объединений. Продумана система диагностики и оценки учебных достижений обучающихся. Проведены недели читательской и математической грамотности. Проанализировано состояние регистрации обучающихся в РЭШ. По плану намечено проводить диагностические работы по естественнонаучной грамотности, по финансовой грамотности, по креативному мышлению и глобальным компетенциям, по функциональной грамотности. По итогам каждой диагностики будут делаться анализы результатов. На данный момент 3 учителя прошли курсы повышения квалификации по читательской, математической и естественно-научной грамотности. Планируется повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.

На сегодняшний день педагоги ОО г. Избербаш руководствуются имеющимися образовательными стандартами, учебными программами, программами внешкольного, дополнительного образования; используют в своей практике различные формы и методы обучения; создают в ОО дружелюбную образовательную среду; стараются активизировать родителей и вовлекать их в процесс обучения и воспитания детей. Единый методический день, который будет проведён 23 марта 2022 года, будет посвящён мини-урокам по функциональной грамотности по всем предметным дисциплинам. Образовательные организации УО г. Избербаш готовятся к освоению ФГОС нового поколения. Они успешно используют модель управления школой, ибо она представляет собой общественно-государственную форму. Школам предоставлен высокий уровень автономии в регулировании учебного плана. Педагоги стараются воспитывать инициативную, самостоятельно, творчески мыслящую личность, потому что функциональная грамотность - индикатор общественного благополучия.

| № п/п | Наименование МО | Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГ | | |
|-------|----------------------------------|--|------|------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Городской округ «город Избербаш» | 0 | 0 | 3 |

2. Ключевые показатели эффективности

| | | |
|------|---|---|
| 4.1. | Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций | Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 4.2. | Результаты региональных диагностических работ по читательской грамотности | Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 4.3. | Результаты региональных диагностических работ по математической грамотности | Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 4.4. | Результаты региональных диагностических работ по естественнонаучной грамотности | Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 4.5. | Результаты региональных диагностических работ по финансовой грамотности | Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 4.6. | Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению | Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 4.7. | Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям | Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |

| | | |
|------|---|--|
| 4.8. | Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
|------|---|--|

| Наименование ключевого показателя эффективности | | Единица измерения | Текущее значение | Плановый период | | | | |
|---|--|-------------------|------------------|-----------------|------|------|------|------|
| | | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 4.1. | Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций | ед | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.2. | Результаты региональных диагностических работ по читательской грамотности | % | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 4.3. | Результаты региональных диагностических работ по математической грамотности | % | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 4.4. | Результаты региональных диагностических работ по естественнонаучной грамотности | % | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 4.5. | Результаты региональных диагностических работ по финансовой грамотности | % | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 4.6. | Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению | % | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 4.7. | Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям | % | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 4.8. | Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности | % | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

Перечень мероприятий по направлению

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|-------|---|---------|---|--|
| 1. | Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Октябрь | Утвержденный План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (Приказ УО № 150-П от 26 октября 2021 года) | Муниципальная методическая команда |
| 2. | Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности) | Октябрь | Приказ УО № 150-П от 26 октября 2021 года | МКУ «ИМЦ» |
| 3. | Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждой из видов грамотности) | Октябрь | Приказ УО № 150-П от 26 октября 2021 года | МКУ «ИМЦ» |
| 4. | Разработка муниципальными методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | Ноябрь | Приказ УО Об утверждении Дорожных карт по реализации концепций учебных предметов (предметных областей) Утвержденные Дорожные карты по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | Директор ИМЦ Муниципальная методическая команда |
| 5. | Актуализация содержания направлений деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей) | Ноябрь | Приказ УО О проведении анализа содержания научно-методического сопровождения педагогических | Директор ИМЦ Муниципальная методическая команда |

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|----------|---|--|--|--|
| | | | работников/управленческих кадров Аналитическая справка | |
| 6. | Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся | в течение учебного года | По плану участие в семинарах и вебинарах, круглых столах Минобрнауки РД и ДИРО по письмам | Муниципальный и школьные кураторы |
| 7. | Обеспечение участия педагогов школ города в курсах повышения квалификации по функциональной грамотности на базе Академии Минпросвещения РФ | В течение учебного года | Создание на сайте УО в разделе «Методическая служба» подраздела «Методическая копилка» методических материалов (открытые уроки, мастер-классы, ссылки на обучающие мероприятия и т.д.) | Директор ИМЦ Муниципальная методическая команда |
| 8. | Создание и организация муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности | Октябрь | Приказ УО № 150-П от 26 октября 2021 года | Директор ИМЦ |
| 9. | Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению | по плану Министерства образования и науки РД | Приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению» Аналитическая справка | ИМЦ |
| 10. | Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям | ноябрь | Приказ УО Аналитическая справка по итогам олимпиады | Муниципальный и школьные кураторы |
| 11. | Проведение родительских собраний на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение учебного года | Протоколы собраний, видеоролики, публикации в СМИ | Завучи по ВР |
| 12. | Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке | декабрь | Утвержденная заявка на повышение квалификации на 2022 г. | Муниципальный и школьные кураторы |

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|----------|--|-------------------------|--|--|
| | функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов) | | | |
| 13. | Межшкольный аудит (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | сентябрь, январь | Приказ УО Об организации межшкольного аудита внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности Аналитическая справка Размещение на сайте УО, ОО итогов межшкольного аудита внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, графика его проведения и адресных рекомендаций | Директор ИМЦ Муниципальная методическая команда |
| 14. | Разработка муниципальной методической командой адресных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита | по итогам учебного года | Методическиерекомендации по формированию функциональной грамотности | Муниципальная методическая команда |
| 15. | Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО | декабрь | Приказ УО О проведении диагностики по определению уровня сформированности читательской грамотности обучающихся ОО Аналитическая справка по итогам диагностики | Муниципальная методическая команда |
| 16. | Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО | январь | Приказ УО О проведении диагностики по определению уровня сформированности математической грамотности обучающихся ОО | Муниципальная методическая команда |

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|----------|--|-------------------------|---|--|
| | | | Аналитическая справка по итогам диагностики | |
| 17. | Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО | февраль | Приказ УО О проведении диагностики по определению уровня сформированности естественно-научной грамотности обучающихся ОО Аналитическая справка по итогам диагностики | Муниципальная методическая команда |
| 18. | Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО | март | Приказ УО О проведении диагностики по определению уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся ОО Аналитическая справка по итогам диагностики | Муниципальная методическая команда |
| 19. | Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО | апрель | Приказ УО О проведении диагностики по определению уровня сформированности креативного мышления обучающихся ОО Аналитическая справка по итогам диагностики | Муниципальная методическая команда |
| 20. | Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО | май | Приказ УО О проведении диагностики по определению уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся ОО Аналитическая справка по итогам диагностики | Муниципальная методическая команда |
| 21. | Создание банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности | В течение учебного года | Создание на сайте методической копилки и его наполнение | Муниципальный школьные кураторы, муниципальная |

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|----------|--|-------------------------|--|-----------------------------------|
| | | | | методическая команда |
| 22. | Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | в течение учебного года | Приказ УО Об утверждении Положения о проведении конкурсов, олимпиад по развитию функциональной грамотности обучающихся Приказы УО по итогам конкурсов, олимпиад | Муниципальный и школьные кураторы |

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

| № п/п | Наименование МО | Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа) | | | Количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа) | | | Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа) | | |
|-------|----------------------------------|---|----------|----------|--|---------|----------|--|-----------|-----------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Городской округ «город Избербаш» | 11 (0,14%) | 8 (0,1%) | 7 (0,08) | 7 (88%) | 7 (88%) | 8 (100%) | 11 (55 %) | 11 (55 %) | 11 (55 %) |

А. Планы по профилактике девиантного поведения детей, принимаемые меры и управленческие решения в создании условий эффективного взаимодействия общеобразовательных организаций с родителями.

1. Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях
2. Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.
3. Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств.
4. Функционирование муниципальных консультационных центров для родителей по вопросам обучения и воспитания с привлечением профессиональных психологов и социальных работников.
5. Разработка муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Б. Причины текущих показателей вовлечения обучающихся (несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие) в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних не имеется. Ежегодный муниципальный мониторинг корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО, не проводился.

В. Меры, управленческие решения по психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания в общеобразовательных организациях муниципального образования в текущем году.

1. психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
2. коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
3. систематическая организационная поддержка обучающихся с ОВЗ;
4. помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Г. Меры по стимулированию и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, в мероприятиях центров военно-патриотического воспитания, в республиканских образовательных профильных сменах, в Российском движении школьников (участники РДШ должны быть зарегистрированы на официальном сайте РДШ), в волонтерском движении на уровне общеобразовательной организации в текущем году.

1. Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующие свою деятельность в ОО
2. Проведение межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России
3. Муниципальные военно-патриотические мероприятия, посвященные памятным датам
4. Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ), возможно с привлечением родительской общественности;
5. Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства
6. Формирование муниципального волонтерского корпуса

Способы привлечения обучающихся:

1. Создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям интересам;
2. Организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, акций и флешмобов,
3. Поддержка детских проектов;
4. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций
5. Проведение образовательных – программ, интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, тематических бесед, лекций, семинаров, обучающих тренингов.
6. раздача информационных листовок, буклетов, пометок и др. среди участников различных мероприятий
7. организация проведения диспутов, круглых столов, посвященных вопросам здоровья профилактики употребления ПАВ
8. оформление информационных стендов;
9. Освещение мероприятий в СМИ, привлечение известных людей к участию в мероприятиях; современные брэндбук и атрибутика.

2. Ключевые показатели эффективности

| | | |
|------|---|---|
| 5.1. | Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года | Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (<i>несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие</i>) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 5.2. | Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций | Количество несовершеннолетних образовательных организаций, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) (ед). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо. |
| 5.3. | Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях | Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 5.4. | Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания | Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 5.5. | Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности | Доля общеобразовательных организаций, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |

| | | |
|-------|--|---|
| 5.6. | Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях | Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 5.7. | Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания | Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 5.8. | Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся | Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 5.9 | Российское движение школьников | Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 5.10. | Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся | Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо |
| 5.11. | Развитие волонтерского движения | Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов(%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |

| Наименование ключевого показателя эффективности | | Единица измерения | Текущее значение | Плановый период | | | | |
|---|--|-------------------|------------------|-----------------|------|------|------|------|
| | | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 5.1. | Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года | % | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 100 |
| 5.2. | Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций | Ед. | 6 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 5.3. | Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях | % | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,9 | 1 |
| 5.4. | Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания | ед | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,9 | 1 |

| Наименование ключевого показателя эффективности | | Единица измерения | Текущее значение | Плановый период | | | | |
|---|---|-------------------|------------------|-----------------|------|------|------|------|
| | | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 5.5. | Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.6. | Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях | % | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 |
| 5.7. | Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания | % | 15 | 25 | 35 | 45 | 55 | 65 |
| 5.8. | Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся | % | 5 | 10 | 15 | 20 | 22 | 25 |
| 5.9 | Российское движение школьников | % | 20 | 25 | 30 | 35 | 45 | 50 |
| 5.10 | Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся | ед | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 | 4,5 | 5 |
| 5.11 | Развитие волонтерского движения | % | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |

Перечень мероприятий по направлению

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|-------|---|-----------------------------|---|---------------------------|
| 1. | Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО. | По итогам учебных четвертей | Приказ УО О проведении мониторинга Аналитические справки с выводами и рекомендациями | Методист ИМЦ |
| 2. | Проведение муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга) | По итогам учебных четвертей | Приказ УО О проведении плана корректирующих мероприятий Аналитические справки с выводами и рекомендациями | Методист ИМЦ |
| 3. | Разработка и реализация муниципального плана | Октябрь | Приказ УО №121-П от 11 октября 2021 г. Об | Методист ИМЦ |

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|-------|---|-------------------------|--|---------------------------|
| | работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. | | организации профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися. Приказ УО Об утверждении муниципального межведомственного плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних План работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, для оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, социальные и педагогические ситуации | |
| 4. | Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств | В течение учебного года | Республиканский план мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств. Отчеты о проведенных мероприятиях. | Методист ИМЦ. |
| 5. | Функционирование муниципальных консультационных центров для родителей по вопросам воспитания с привлечением профессиональных психологов и социальных работников | В течение учебного года | Приказы ОО О создании консультационных центров в ДОУ Размещение информации для родителей о роли консультационных центров ДОУ на официальных сайтах ОО | Методист ИМЦ |
| 6. | Анализ МОУО кадровых ресурсов и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО | Сентябрь, январь | Сформированный в отчете ОО-1 и 85-К банк данных имеющихся педагогических работников по возрасту, стажу работы, квалификации, в том числе педагогов-психологов, а также отчет об имеющихся вакансиях в ОО | УО, ИМЦ, руководители ОО |
| 7. | Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа) | Октябрь, февраль | Аналитическая справка и утвержденные методические рекомендации муниципального уровня, направленные на улучшение психолого-педагогического | УО, ИМЦ |

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|-------|---|-------------------------|--|---------------------------|
| | | | сопровождения образовательной деятельности ОО | |
| 8. | Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующие свою деятельность в ОО | Сентябрь-январь-июнь | Информирование о проведении акций письма УО | Методист ИМЦ |
| 9. | Проведение межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России | В течение учебного года | Положения о конкурсах и согласно приказам и письмам Минобрнауки РД, Минкультуры РД, Минмолодежи РД, Миннац, РД | Методист ИМЦ |
| 10. | Муниципальные военно-патриотические мероприятия, посвященные памятным датам | В течение учебного года | Приказы УО и план воспитательной работы с обучающимися на учебный год | Методист ИМЦ |
| 11. | Организация работы школьных музеев | В течение учебного года | Межведомственный план по организации воспитательной работы с обучающимися на учебный год | Методист ИМЦ |
| 12. | Организация и проведение муниципальных соревнований по дворовому футболу (иные спортивные мероприятия) | Ежегодно | Межведомственный план по организации воспитательной работы с обучающимися на учебный год | Методист ИМЦ |
| 13. | Организация и проведение муниципальных соревнований шахматных турниров семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» | Ежегодно | Межведомственный план по организации воспитательной работы с обучающимися на учебный год | Методист МКУ «ИМЦ» |
| 14. | Формирование муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена» | сентябрь | Приказ ИМЦ «Об участии ОО в проекте «Большая перемена» | МКУ «ИМЦ» |
| 15. | Участие в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся | Май | Аналитическая справка по итогам мониторинга количества участников смен | Директор МКУ «ИМЦ» |
| 16. | Организация и проведение «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности) | В течение учебного года | Приказ УО О проведении единого дня ученического самоуправления в ОО | Методист ИМЦ. |
| 17. | Участие в акциях Российского движения школьников | В течение | Приказ УО, аналитическая справка по охвату | Методист ИМЦ |

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|-------|---|-------------------------|---|---|
| | (РДШ) | учебного года | в разрезе каждой ОО | |
| 18. | Организация и проведение различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор) | В течение учебного года | Приказ УО Размещение информации о проведении экологических акций на сайтах УО, ОО | Методист ИМЦ. |
| 19. | Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства | Ноябрь | Утвержденный Муниципальный план развития добровольчества и волонтерства | Методист ИМЦ |
| 20. | Формирование муниципального волонтерского корпуса | Ноябрь 2021 г. | Приказ УО О формировании муниципального волонтерского корпуса и утверждении Плана работы муниципального волонтерского корпуса | Методист ИМЦ совместно с Писаревой Е.О. (ГДК) |