



Утверждаю
начальник УО г.Избербаш
З.И. Магомедова

Анализ о профориентационной работе Управления образования г.Избербаш в общеобразовательных организациях города за 2021г.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, которое реализуется через учебную и внеурочную деятельность. Основные мероприятия отражены в воспитательном плане, который составляется на год. Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях.

Для проведения анализа выбора будущей профессии регулярно проводятся мониторинги.

Цель мониторинга – сбор и обобщение информации о проводимой профориентационной работе, профильному обучению и предпрофильной подготовке в школе.

В программе РФ «Развитие образования» на 2020-2022 гг. определена миссия образования – реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала. В соответствии с этим провозглашена задача – формирование гибкой системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-экономического развития государства.

Необходимость профориентации определяется в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования нового поколения, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Профессиональная ориентация учащихся является одной из основных образовательных задач школы и одним из ключевых результатов освоения основной образовательной программы общего образования, обеспечивающим сформированность у школьника:

- представлений о себе, как субъекте собственной деятельности, понимание собственных индивидуальных и личностных особенностей, возможностей, потребностей;

- универсальных компетентностей, способности осуществить осознанный выбор выпускником профиля обучения или будущей профессии и т.д.

Такие результаты профориентации школьников должны достигаться за счет создания условий для участия каждого учащегося в специфических видах деятельности во время уроков и вне уроков, которые обеспечивают развитие ключевых компетенций, способствуя в конечном счете становлению личности учащегося, готовой к профессиональному самоопределению.

Работа по организации профориентационной деятельности традиционно проводится по разным направлениям: дополнительные виды учебной деятельности по организации профильного обучения и предпрофильной подготовки; организационная работа; учебно-методическая работа; работа библиотеки; работа социально-психологической службы; работа с классными руководителями; работа с учащимися; работа с родителями; работа с медицинским работником и другое.

Хотя мы делаем акцент в профориентационной работе на старшее звено, работа в школе по этому направлению начинается с младших классов.

Основные ступени и этапы управления системой профориентации в школе всем известны:

I Начальная школа (1-4 классы).

С помощью профориентационной деятельности (ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, общественно полезный труд, экскурсии на предприятия, где работают родители, семейные праздники и др.) формируется представление о мире профессий, добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, дается установка на выбор профессии, развивается интерес к будущей профессии.

II Основная школа

11.1 Основная школа (5-7 классы).

Формируется осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей.

II.2. Основная школа (8-9 классы).

Формируется представление о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии.

Основное внимание уделяется консультационной помощи в выборе профессии, определяется стратегия действий по освоению запасного варианта.

III Старшие классы (10-11 классы).

Профессиональное самоопределение осуществляется на базе углубленного изучения тех предметов, к которым у учеников проявляется устойчивый интерес и способности. Основное внимание обращается на формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности, оценку и коррекцию профессиональных планов; знакомство со способами достижения результатов в профессиональной деятельности, самоподготовки к избранной профессии.

Немаловажную роль в процессе профориентационной деятельности играет создание открытого пространства школы: сотрудничество с УДО, различными организациями, приглашение на встречи с учащимися представителей разных профессий, экскурсии и т.д.

Работа в школах ведется согласно планам по данному направлению. Налажена система дополнительного образования, в целом больше 60% уч-ся задействованы в кружках, секциях, факультативных занятиях как внутри школы, так и за ее пределами. Хотелось бы отметить, что качество и уровень ведения кружковой работы неравнозначны как в разных школах, так и внутри самой школы – существует необходимость проведения семинаров и совещаний руководителей школьных кружков и секций для обобщения опыта и совершенствования системы работы.

В школах города систематически проводятся мероприятия в данном направлении: экскурсии, встречи с представителями разных профессий, психологическая диагностика, анкетирование и др. Во всех учреждениях реализуются планы по данному направлению. Например, за истекший период:

В рамках профориентационной работы для бесед с учащимися 11-х классов СОШ № 1,2,3,8,10,11,12, ИШИ посетили преподаватели филиала ФГБОУ ВП «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаш.

Проведено анкетирование среди учащихся 9, 11 классов на тему: «Моя будущая профессия». Всего опрошенных 96 учащихся (68 – 9-е кл., 28 - 11-е кл.). На вопрос «Чем бы вы хотели заняться после окончания школы?» учащиеся: ответили: обучаться в СУЗе планируют - 32, обучаться в ВУЗе - 31, служить армии - 12, работать - 7, не определились с выбором профессии - 38. На вопрос: «Кто повлиял на ваш выбор?» ответили: родители - 40, школа, учителя - 11, свой выбор – 27.

В СОШ № 1 проведены классные часы в 8-х классах на тему: «В мире профессии», где учащимся было рассказано о разных видах профессий. Был проведен тест в виде тренинга. Даны необходимые рекомендации, для того, чтобы ученики сделали правильный шаг в выборе профессии, которая станет делом всей их жизни.

В СОШ № 3 проведены классные часы в начальном звене "Все профессии важны, Все профессии нужны"!

В СОШ № 8 состоялась встреча с ведущим инспектором ЦЗН г.Избербаш А.Б.Омаровой.

Также проведена встреча будущих выпускников СОШ №11 школы с представителями педагогического колледжа им.Меджидова в г.Избербаш.

В СОШ №2, 10, ИШИ проведено анкетирование «Выпускник...», ответственные: педагоги-психологи школ.

Организовано посещение учащимися 9 и 11 классов Избербашского филиала ДГУ с целью ознакомления с факультетами, предлагаемыми специальностями и формой обучения (СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 10).

Организовано посещение учащимися 9 и 11 классов СОШ Избербашского индустриально-промышленного колледжа с целью ознакомления с факультетами, предлагаемыми специальностями и формой обучения.

Работа по профориентации также проводится и на родительских собраниях. Для родителей также важно понимать, какую роль играет профессиональное самоопределение в жизни ребенка.

Работа по данному направлению будет продолжена в текущем учебном году.



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ИЗБЕРБАШ»
Управление образованием г.Избербаш
3683500, г.Избербаш, пл.Ленина тел.(8-87245)2-41-13, факс 2-41-13

От « 06 » 10. 2021 г.

№ 523

Министерство образования и
науки Республики Дагестан

На Ваш запрос от 06.09.2021г. сообщаем, что профильных педагогических классов в общеобразовательных учреждениях города Избербаш нет. Имеются профильные классы по другим направлениям.

В МКОУ «СОШ №1» функционирует 1 профильный класс, учащихся 32:
10Б –естественно-научный, в нем обучаются 32 учащихся.

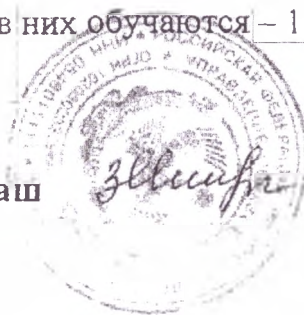
В МКОУ «СОШ №8 функционируют 2 профильных класса, учащихся-48:
11А -гуманитарный, в нем обучаются 27 учащихся;
11Б- естественно-научный, в нем обучаются 21 учащихся.

В МКОУ «СОШ №11» функционирует 4 профильных классов, уч-ся 79:
10 Б- естественно-научный, в нем обучаются 19 учащихся;
10 В – гуманитарный, в нем обучаются 17 учащихся;
11 А- естественно-научный, в нем обучаются 25 учащихся;
11 Б- гуманитарный, в нем обучаются 18 учащихся;

В МКОУ «СОШ №12» функционирует 1 профильный класс, уч-ся 17:
11А-химико-биологический, в нем обучаются 17 учащихся.

Всего профильных классов – 8 ; в них обучаются – 176 учащихся.

И.о. начальника УО г.Избербаш



З.И.Магомедова