



А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ИЗБЕРБАШ»
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

«10» 09 2021г.

г.Избербаш

№ 311

Об утверждении муниципальной программы «Программа развития системы образования городского округа «город Избербаш» Республики Дагестан на 2021-2025 годы»

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», руководствуясь Положением об Управлении образованием, в целях создания условий для развития системы образования в муниципалитете, администрация городского округа «город Избербаш» **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Программа развития системы образования городского округа «город Избербаш» Республики Дагестан на 2021-2025 годы» (далее – Программа).
2. Ответственному исполнителю Программы (Магомедовой З.И.) ежегодно готовить в Отдел экономики, инвестиционной политики и организационно-проектной деятельности и Финансовое управление городского округа «город Избербаш» доклады о ходе реализации Программы и сведения об оценке реализации Программы за отчетный финансовый год.
3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на Первого заместителя главы администрации городского округа «город Избербаш» Гарунова М. Х.

ГЛАВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ИЗБЕРБАШ»



М.К.ИСАКОВ



УТВЕРЖДЕНА
постановлением
администрации
городского округа
«город Избербаш»
от 10.04.2021г. №311

Программа
развития системы образования
городского округа «город Избербаш»
Республики Дагестан
на 2021-2025 годы

г. Избербаш
2021

Раздел I. Общая характеристика сферы реализации Программы, в том числе формулировка основных проблем.

Анализ развития системы образования города позволяет считать, что созданы все условия для дальнейшего поступательного развития образования на период 2021 - 2025 годы.

В городской системе образования созданы действенные механизмы участия субъектов образовательной деятельности в реализации приоритетных направлений развития образования.

С помощью отработанных на предыдущих периодах развития системы образования механизмов (набора тематических программ и проектов, связанных по целям и задачам, позволяющих реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению передовых моделей образования) возможно реализация концептуальных положений, определяющих дальнейшее повышение доступности и качества образования для детей и молодежи города.

В ходе профессионально-общественного обсуждения достижений и проблем развития образования были определены следующие приоритетные задачи:

обеспечение высокого качества и доступности дошкольного общего и дополнительного образования для всех детей и подростков города, удовлетворение потребности граждан в получении качественного образования;

обеспечение условий для повышения гражданской ответственности молодого поколения за судьбу страны, укрепления чувства сопричастности граждан к истории и культуре России средствами образования и организованными мероприятиями патриотической направленности;

повышение эффективности труда, уровня квалификации работников системы образования города;

развитие материально-технической базы и инфраструктуры системы образования города.

Для решения данных задач определена фокусировка развития образования по пяти направлениям, каждое из которых уточняется в комплексе ежегодных мероприятий с учетом возможностей их финансирования по утвержденному бюджету.

Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа, определение позиций управления

Данные мониторинга доступности и качества образования, публичные доклады руководителей, материалы самообследования образовательных учреждений позволяют выделить ряд проблем, требующих решения в среднесрочной перспективе.

1. В условиях реализации Программы достигнутые результаты в образовании не полностью решают задачи по вкладу образования в развитие человеческого капитала. Решение данной проблемы невозможно без обеспечения высокого качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования для всех детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
2. Встречи, проводимые с представителями местного сообщества, показывают, что в системе образования г.Избербаш актуальной остаётся проблема повышения уровня гражданской ответственности учащихся, формирования у школьников чувства патриотизма, ценностных ориентаций, мотивации к здоровому образу жизни.
3. Остается не в полной мере решенной проблема повышения уровня квалификации педагогов, роста эффективности работы образовательных учреждений, повышения эффективности использования казенных средств. Сохраняющиеся диспропорции в развитии системы образования не позволяют обеспечить устойчивое профессиональное развитие педагогов города.
4. Сохраняется проблема обновления материально-технической базы и инфраструктуры системы образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.
5. В рамках реализации Программы для расширения открытости учреждений образования необходимо разработать нелинейную информационную систему для жителей города по проблемам и направлениям развития образования. Одним из существенных компонентов системы должны быть данные мониторинга о качестве и доступности образования, реализации задач районной программы патриотического воспитания.

Реализация Программы позволит объединить усилия субъектов образования и общественности, интегрировать целевые программы и проекты развития образования по отдельным направлениям, программы развития отдельных образовательных учреждений.

Программа формируется с учетом интересов всех участников отношений в сфере образования на территории города и проходит общественные обсуждения по отдельным ее направлениям.

Программа выстроена на базе сформированных инфраструктурных, организационных и методических результатах и эффектах, сложившихся механизмах обеспечения развития образования в городе. В виду этого механизмами реализации являются инструменты программного и проектного управления:

программы развития образовательных учреждений города;

инновационные образовательные программы учреждений образования;

инициативные инновационные проекты педагогических коллективов города;

отработанный и утвержденный комплекс мероприятий, направленный на реализацию государственной политики в области патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных учреждениях города.

Выбор механизмов определяет управленческие позиции при реализации мероприятий программы по пяти направлениям.

Раздел II. Цели и задачи Программы

Цель Программы: обеспечение высокого качества образования в Муниципальном образовании в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Дагестан.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
- создание современной системы оценки качества образования;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;

- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы.
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения;
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
- обеспечение 100 %-го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня ;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
- развитие национального образования;
- развитие единого электронного образовательного пространства;
- создание условий для изучения иностранных языков, развитие муниципальной системы воспитательной работы.

В Программе сформированы следующие подпрограммы:

1. Развитие дошкольного образования на 2018 - 2025 годы.
2. Развитие общего образования на 2018 - 2025 годы.
3. Развитие дополнительного образования на 2018 - 2025 годы.
4. Талантливые дети на 2018-2025 годы.
5. Воспитание детей и подростков на 2018-2025 годы.
6. Защита детей на 2018-2025 годы.

1. Механизмы реализации Программы

Средства на реализацию мероприятий Программы направляются Исполнителям Программы в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания муниципальными казенными образовательными учреждениями.

Предоставление субсидий из городского бюджета муниципальным казенным учреждениям города осуществляется в соответствии с абзацем 2 пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации. Порядок определения объема и условий

предоставления субсидий из городского бюджета муниципальным казенным учреждениям муниципального образования устанавливается постановлением администрации г.Избербаш.

Основные функции по реализации Программы возлагаются на управление образованием г.Избербаш и подведомственные учреждения, которые являются исполнителями мероприятий программ.

Исполнители Программы несут ответственность за целевое и эффективное использование выделяемых на их реализацию казенных средств.

Текущее управление Программой и ответственность за реализацию ее мероприятий осуществляет управление образованием г.Избербаш.

Финансирование программных мероприятий подлежит уточнению в соответствии с наличием казенных средств. С целью обеспечения мониторинга выполнения Программы управления образованием г.Избербаш ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, направляет в отдел экономики администрации г.Избербаш сводный отчет, который содержит:

- 1) перечень выполненных мероприятий Программы с указанием объемов и источников финансирования и непосредственных результатов выполнения Программы;
- 2) аналитическую записку о ходе реализации мероприятий Программы. в случае неисполнения – анализ причин несвоевременного выполнения программных мероприятий.

2. Программные направления развития образования

Муниципальная программа развития образования г.Избербаш на 2021 – 2025 годы имеет следующую структуру:

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».
2. Подпрограмма «Развитие общего образования».
3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования».
4. Подпрограмма «Одаренные дети».
5. Подпрограмма «Воспитание детей и подростков».
6. Подпрограмма «Защита детей».

Представленная логика изложения подпрограмм Программы позволяет проследить основные условия для развития системы образования, раскрыть основные направления ее деятельности для обеспечения обязательности, доступности и качества образования.

В этой же логике выстроена программа конкретных действий и планируемых мероприятий по развитию образования в городе.

Экономическое обоснование Программы определяет конкретный размер денежных средств, необходимых для осуществления программы. В конце каждой подпрограммы представлены ожидаемые результаты реализации мероприятий Программы.

3. Анализ рисков реализации Программы

К основным рискам реализации программы относятся:

- 1) финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий Программы со стороны муниципалитета;
 - 2) нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;
 - 3) организационные и управленческие риски – слабость управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий.
- Минимизация рисков связана с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга.

4. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

Финансовое обеспечение программных мероприятий осуществляется в рамках установленного порядка финансирования социальных программ в соответствии со сметами доходов и расходов учреждений образования.

| Объем финансирования на программные мероприятия | Всего по Программе | В том числе по годам | | | | |
|---|--------------------|----------------------|------|------|------|------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Всего | | 690525,4 | | | | |
| В том числе | | | | | | |
| из средств местного бюджета | | 169887,5 | | | | |
| из средств республиканского бюджета | | 447663,0 | | | | |
| из средств федерального бюджета | | 72974,9 | | | | |

Ежегодно по согласованию с Заказчиком уточняются и утверждаются перечень мероприятий и объем их финансирования с учетом хода реализации Программы, финансовых возможностей местного бюджета.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:

- 100% доступности детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2025 годах;
- всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;
- всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;
- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;
- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;
- улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);
- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно:
 - обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;
 - увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;
 - расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города;
 - расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города;
 - увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

6. Текущее управление и контроль за реализацией Программы осуществляет заказчик (администрация городского округа «город Избербаш»).

Ответственный исполнитель (управление образованием г.Избербаш) координирует деятельность всех исполнителей (руководителей проектов) по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.

Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.

Ежеквартально до 15 числа, следующего за отчетным кварталом, ответственный исполнитель Программы направляет в управление экономики администрации г.Избербаш отчет о реализации Программы и в обязательном порядке согласовывает с управлением финансов администрации г.Избербаш в части «Финансовые затраты».

Вместе с отчетом ответственный исполнитель предоставляет в управление экономики администрации г.Избербаш пояснительную записку о реализации программных мероприятий.

Сводный отчет о выполнении Программы за весь период ее реализации и пояснительная записка к нему предоставляется ответственным исполнителем в управление экономики администрации г.Избербаш ежегодно, в срок до 15 февраля года, следующего за отчетным. Сводный отчет в обязательном порядке ответственный исполнитель согласовывает с управлением финансов администрации г.Избербаш.

**Программа
развития системы образования городского округа
«город Избербаш» Республики Дагестан
на 2021-2025 годы.**

Паспорт программы

| | |
|--|--|
| Наименование Программы | Программа развития системы образования городского округа «город Избербаш» на 2021-2025 годы (далее - Программа) |
| Документы, послужившие основанием для разработки | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 31.07.2020г.).</p> <p>Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025годы.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>Паспорт национального проекта «Образования», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018г.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годы Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2025года, утвержденная Распоряжением Правительством Российской Федерации 4сентября 2014 года № 1726-р.</p> <p>- Приказ Минпросвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>-Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236.</p> <p>-Письмо Минпросвещения России от 30.05.2019 N ТС-1334 03 об организации учета детей.</p> |
| | Документы регионального уровня Закон Республики Дагестан «Об Образовании» от 16.05.2014 №48. |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Государственная программа Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Дагестан № 654 от 23.12.2014 (в ред. от 01.06.2018).</p> <p>Распоряжение Правительства РД от 05.07.2019 N 189-р.</p> <p>План мероприятий по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в Республике Дагестан от 28.12.2018г.</p> <p>Документы городского уровня</p> <p>Распоряжения администрации: «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных учреждений, а также руководителей образовательных учреждений, подведомственных администрации г. Избербаш».</p> |
| Основные разработчики программы | Управление образованием г. Избербаш |
| Приоритеты Программы | Программа направлена на реализацию общей политики развития образования ориентирована на проблемные зоны в развитии системы образования города. |
| Этапы реализации | <p>1 этап – инициирование Программы (до января 2021г.) – разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>2 этап (2021-2025гг.) – реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>3 этап (2025г.) – анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и отработка продолжения до 2028г.</p> |
| Цель Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1) достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям; 2) совершенствование механизма муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение мониторинга качества образования; 3) повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего полного общего образования по основным общеобразовательным программам; 4) улучшение материально-технических ресурсов (технологическое, учебно-методическое обеспечение) образовательных организаций; 5) совершенствование педагогического корпуса города; 6) совершенствование системы поддержки талантливых детей; 7) соответствие учебно-материальной базы образовательных учреждений современным требованиям; 8) создание безопасных и комфортных условий в образовательных учреждениях города, соответствующих требованиям надзорных органов; 9) создание оптимальных условий для воспитания и обучения здорового и образованного гражданина; 10) приобщение к здоровому образу жизни, физическому и духовному совершенствованию воспитанников и школьников; 11) создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья; 12) обеспечение доступности и равных возможностей полноценного качественного образования для всех жителей города; |

| | |
|------------------|---|
| | 13) создание и развитие ресурсных центров по обеспечению информатизации системы образования. |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования; - создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений; - обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - развитие инфраструктуры образовательных организаций; - формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; - модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению; - создание современной системы оценки качества образования; - создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях; - внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий); - увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет; - внедрение системы оценки качества образования; - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни; - совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей; - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях; - снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций; - реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности; - внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения; - развитие муниципальной системы воспитательной работы; - повышение качества проводимой профилактической работы. - реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения. - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов. |

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста; - обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства; - увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов; - увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций; - увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов; - обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2021 году и сохранение достигнутого уровня в 2022-2025 годах; - построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг; - повышение эффективности системы управления образованием; - создание новой системы оценки качества работы учителей и школ; - совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся; - развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования; - развитие кадрового потенциала системы образования; - внедрение современных образовательных стандартов и технологий; - развитие национального образования; - развитие единого электронного образовательного пространства; - создание условий для изучения иностранных языков. |
| Сроки реализации Программы | 2021-2025 годы |
| Перечень подпрограмм | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования». 2. Подпрограмма «Развитие общего образования». 3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования». 4. Подпрограмма «Одаренные дети». 5. Подпрограмма «Воспитание детей и подростков». 6. Подпрограмма «Защита детей». |
| Проекты | <ul style="list-style-type: none"> «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Цифровая образовательная среда»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Молодые профессионалы»; «Учитель будущего»; «Социальная активность». |
| Механизмы | Программа выстроена на базе сформированных инфраструктурных, организационных и методических результатов и эффектов, достигнутых в 2016-2020 годах, сложившихся механизмов обеспечения развития |

| | |
|---|---|
| | <p>образования в городе. Ввиду этого механизмами реализации являются инструменты программного и проектного управления:</p> <p>целевые программы по отдельным направлениям развития образования;</p> <p>программы развития образовательных учреждений города;</p> <p>инновационные образовательные программы учреждений образования;</p> <p>инициативные инновационные проекты педагогических коллективов города;</p> <p>отработанный и утвержденный комплекс мероприятий, направленный на реализацию государственной политики в области патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных организациях города.</p> |
| Содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния и развития системы образования в г.Избербаш Республики Дагестан 2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа, определение позиций в управлении. 3. Цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы 4. Система программных мероприятий, контроль выполнения 5. Ожидаемые результаты реализации Программы |
| Финансирование | <p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом ГО «город Избербаш», и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры образования (приложение №1).</p> |
| Целевые показатели (индикаторы) Программы | <ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 100 процентов; - число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования; - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, среднего общего образования процентов. - доля работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), до уровня 100 процентов; - Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет: в процентах; - доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике; - снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до процентов; |

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников образовательных организаций;
- доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста до 72 процентов;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности до 40%;
- доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 5 до 30%;
- доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей от 3 до 10%;
- доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений;
- доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентностного подхода;
- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;
- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением;
- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования;
- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;
- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений;

- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации;
- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;
- доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций;
- удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных);
- проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год);
- количество городских мероприятий, к проведению которых привлечены независимые эксперты;
- наличие системы рейтингования школ;
- доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования;
- доля школ, реализующие программы профильного обучения;
- охват учащихся старшей ступени профильным образованием;
- охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием;
- доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений;
- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;
- подготовленность школ к новому учебному году;
- подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона;
- доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта;
- количество школ, веденных в строй;
- доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной;
- проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель;
- укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;
- доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей учреждений;
- доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность;
- доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1

| | |
|---|---|
| | <p>раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, технологии обучения, методы и формы, от общего числа муниципальных образовательных учреждений; - доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащённости учебным оборудованием и техническими средствами; - охват учащихся обучением родному языку; - обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю; - количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер; - количество созданных центров компьютерных компетенций; - доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций; - доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ; - доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык; - доля учащихся изучающих второй иностранный язык; - доля учителей английского языка – участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка; - количество учащихся-участников проекта «Английский для всех»; - доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров; |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы оценки результатов)</p> | <p>Реализация программных мероприятий позволит к 2022 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% доступности детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2022 году и сохранение достигнутого уровня в 2023-2025 годах; - всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования; - всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования; - всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития; - в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах; - улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования); - повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: <ul style="list-style-type: none"> обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка; - увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования; |

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города; - расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города: увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности. |
| Контроль реализации | <p>Контроль выполнения реализации программных мероприятий возлагается на управление образования г.Избербаш Республики Дагестан.</p> <p>Оценка успешности реализации программы, ее социальной эффективности проводится ежегодно по адаптированным к условиям города индикаторам .</p> |
| Сроки обсуждения Программы | <p>Срок обсуждения проекта Программы - до 09.01.2021 года</p> <p>Сроки обсуждения и коррекции отдельных направлений Программы определяются ежегодно по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.</p> |

| | ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021 - 2025 ГОДЫ» |
|--|---|
| Наименование Подпрограммы | Развитие дошкольного образования на 2021 – 2025 годы (далее - Подпрограмма) |
| Основание разработки подпрограммы | <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция Российской Федерации; 2) Закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3) Конвенция ООН о правах ребёнка; 4) Федеральный закон от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; 5) СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» 6) Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Организация предоставления дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях». 7) Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования» утверждённого постановлением администрации. |
| Заказчик подпрограммы | Администрация г.Избербаш |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образованием г.Избербаш |
| Участники подпрограммы | Дошкольные образовательные организации |
| Цель подпрограммы | создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для современного качественного образования |
| Задачи подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования; - создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений; - развитие инфраструктуры образовательных организаций; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; - увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет; - внедрение системы оценки качества образования; - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни; - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях; - внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения; - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства; - увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов; - обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня; - построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг; - повышение эффективности системы управления образованием; - развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования; - развитие кадрового потенциала системы образования; - внедрение современных образовательных стандартов и технологий; |
| Сроки реализации подпрограммы | 2021 - 2025 годы |
| Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 100 процентов; - доля работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), до уровня 100 процентов; - доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»; - доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением; - доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; - доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса; - подготовленность школ к новому учебному году; - укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений; - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию; - доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений; |
| Объёмы финансирования подпрограммы | <p>Финансирование подпрограммы осуществляется за счет бюджета муниципального образования.</p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач подпрограммы (индикаторы оценки результатов) | <p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями; - увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов; - увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов; - увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня 100 процентов; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан на уровне 100% |
| Управление и контроль реализации подпрограммы | <p>Текущее управление и контроль реализации подпрограммы осуществляет администрация Г.Избербаш.</p> <p>Ответственный исполнитель Программы Управление образованием г.Избербаш координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.</p> <p>Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.</p> <p>Ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, ответственный исполнитель Программы направляет в управление экономики администрации г.Избербаш отчет о реализации Программы.</p> |

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

В городе функционируют 11 муниципальных дошкольных образовательных учреждений: из них 3 ДОУ «Центр развития ребенка» общеразвивающего вида с художественно-эстетическим развитием дошкольников.

Настоящая подпрограмма направлена на обеспечение конституционного права граждан г.Избербаш на дошкольное образование, повышение охвата детей дошкольным образованием, обеспечение ребенку дошкольного возраста уровня развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе.

При разработке подпрограммы соблюдена преемственность программных мероприятий, реализованных в предыдущие годы. Данная подпрограмма позволит расширить сеть ДОО, тем самым увеличить количество воспитанников, посещающих ДОО, улучшить материально-техническое и кадровое обеспечение ДОО, привести в соответствие заработную плату педагогических работников ДОО.

Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего образования.

2. Основные цели, задачи подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации.

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровья сбережения;
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2022 году и сохранение достигнутого уровня;

- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

3.Сроки и этапы реализации подпрограммы.

- 1 этап - подготовительный (2021 -2022 гг.);
- 2 этап - основной (2022-2024 гг.);
- 3 этап - подведение итогов реализации подпрограммы (2025 г.).

4.Характеристика основных мероприятий подпрограммы.

1. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;
2. стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
3. разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;
4. создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;
5. повышение квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

4.1.Направление «Обеспечение общедоступности образовательных услуг в сфере дошкольного образования».

Исполнители проекта: Управление образованием г.Избербаш.

Участники проекта: дошкольные образовательные учреждения города.

Сроки реализации проекта: 2021 – 2025 годы

Цель: Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования на основе сохранения и расширения сети дошкольных учреждений.

Задачи:

- 1) сохранение вариативной сети дошкольных образовательных учреждений на основе учета демографической ситуации в городе и образовательных потребностей населения;
- 2) развитие образовательных услуг для детей, не посещающих детские сады.

Ожидаемые результаты: обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

4.2. Направление «Повышение качества дошкольного образования».

Исполнители проекта: Управление образованием г.Избербаш.

Участники проекта: дошкольные образовательные организации Г.Избербаш

Сроки реализации проекта: 2021 – 2025 годы

Цель: Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования на основе повышения качества образовательного процесса

Задачи:

- 1) совершенствование педагогических технологий;
- 2) создание условий, обеспечивающих вариативность образования и развитие различных форм его получения;
- 3) обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования;
- 4) создание условий для профессионального становления и развития педагогических кадров в дошкольном образовании;
- 5) привлечение дополнительных внебюджетных источников финансирования дошкольного образования.

Ожидаемые результаты: обеспечение современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

4.3. Направление «Развитие инновационной деятельности в образовании».

Исполнитель проекта: Управление образованием г.Избербаш.

Сроки реализации проекта: 2021-2025 гг.

Цель: Обеспечение устойчивого развития материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений

Задачи:

- 1) обеспечение качественных условий обучения в дошкольных образовательных учреждениях;
- 2) развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.

Меры достижения планируемых мероприятий.

- 1) приобретение технологического и учебного оборудования;
- 2) текущий ремонт зданий дошкольных образовательных учреждений;
- 3) приобретение строительных материалов;
- 4) приобретение электротоваров.

Ожидаемые результаты: модернизация материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений города.

5. Оценка эффективности реализации подпрограммы.

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит:

- 1) увеличить охват детей дошкольными образовательными учреждениями;
- 2) увеличить численность детей дошкольных образовательных учреждений в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования;
- 3) привести к нормативному значению численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника;
- 4) довести численность обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами до 100%;
- 5) увеличить численность воспитанников от 3 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное дошкольное образование

б) довести среднюю заработную плату педагогических работников дошкольного образования до 100 процентов средней заработной платы общего образования Республики Дагестан.

6. Ресурсное обеспечение подпрограммы.

Мероприятия подпрограммы реализуются за счёт республиканского и муниципального бюджетов (приложение №1).

Объем финансирования мероприятий, предусмотренных подпрограммой на 2021-2025 годы по текущему финансированию.

Финансовые источники обеспечения мероприятий по программе.
В ходе реализации подпрограммы отдельные мероприятия, объёмы финансирования подлежат корректировке на основе анализа полученных результатов с учётом выделенных средств из местного бюджета; финансирование программы производится в пределах средств, предусмотренных в бюджете г.Избербаш на очередной финансовый год.

7. Управление и контроль реализации подпрограммы.

Текущее управление и контроль за реализацией подпрограммы осуществляет администрация г.Избербаш.

Ответственный исполнитель Программы Управление образованием г.Избербаш координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.

Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.

Ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, ответственный исполнитель Программы направляет в управление экономики администрации г.Избербаш отчет о реализации подпрограммы.

| | ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021 - 2025 ГОДЫ» |
|--|---|
| Наименование Подпрограммы | Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021 – 2025 годы (далее Подпрограмма) |
| Основание разработки подпрограммы | 1) Конституция Российской Федерации; 2) Закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 3) Конвенция ООН о правах ребёнка; 4) СанПиН 2.4.2.2821-10 |
| Заказчик подпрограммы | Администрация г.Избербаш |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образованием г.Избербаш Республики Дагестан. |
| Участники подпрограммы | Общеобразовательные учреждения г.Избербаш |
| Цель Подпрограммы | Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленное на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации |
| Задачи Подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования; - создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений; - обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - развитие инфраструктуры образовательных организаций; - формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; - модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению; - создание современной системы оценки качества образования; - создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях; - внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий); - внедрение системы оценки качества образования; - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни; - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций; - реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности; - внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения; - реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения. - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов. - обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста; - обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства; - увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов; - увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций; - обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в регионе к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2025 годах; - построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг; - повышение эффективности системы управления образованием; - создание новой системы оценки качества работы учителей и школ; - совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся; - развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования; - развитие кадрового потенциала системы образования; - внедрение современных образовательных стандартов и технологий; - развитие национального образования; - развитие единого электронного образовательного пространства; - создание условий для изучения иностранных языков |
| Сроки реализации подпрограммы | 2021 - 2025 годы. |
| Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования; - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, среднего общего образования ... процентов. - доля работников образования (учителей), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей), до уровня 100 процентов; |

- доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике;
- снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до ____ процентов;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников образовательных организаций;
- доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования;
- доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений;
- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;
- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением;
- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;
- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений;
- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации;
- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

- доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций;
- удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных);
- наличие системы рейтингования школ;
- доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования;
- доля школ, реализующие программы профильного обучения;
- охват учащихся старшей ступени профильным образованием;
- охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием;
- доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений;
- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;
- подготовленность школ к новому учебному году;
- подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона;
- доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта;
- количество школ, веденных в строй;
- доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной;
- проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель;
- укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений;
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;
- доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей учреждений;
- доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений;
- доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами;
- охват учащихся обучением родному языку;
- обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю;
- количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер;
- количество созданных центров компьютерных компетенций;
- доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций;
- доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ;
- доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык;
- доля учащихся изучающих второй иностранный язык;
- доля учителей английского языка – участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка;
- количество учащихся-участников проекта «Английский для всех»;
- доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов,

| | |
|---|--|
| | конференций, семинаров; |
| Объёмы финансирования подпрограммы | Финансирование подпрограммы осуществляется за счет бюджета муниципального образования. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации подпрограммы) | <p>Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% доступности детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2022 году и сохранение достигнутого уровня в 2023-2025 годах; - всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования; - всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования; - всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития; - в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах; - улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования); - повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка; - увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования; - расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города; - расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города; - увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности. |
| Управление и контроль реализации подпрограммы | <p>Текущее управление и контроль реализации подпрограммы осуществляет администрация г.Избербаш.</p> <p>Ответственный исполнитель Программы Управление образованием г.Избербаш координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.</p> <p>Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.</p> |

| | |
|--|--|
| | Ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, ответственный исполнитель Программы направляет в управление экономики администрации г.Избербаш отчет о реализации Программы. |
|--|--|

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

2.

В городе функционируют 7 муниципальных казенных общеобразовательных учреждений, 1 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Настоящая подпрограмма направлена на обеспечение конституционного права граждан г.Избербаш на общее образование, повышение качества образования, обеспечение уровня развития, который позволит обучающемуся быть успешным в школе.

При разработке подпрограммы соблюдена преемственность программных мероприятий, реализованных в предыдущие годы. Данная подпрограмма позволит улучшить качество образования, материально-техническое и кадровое обеспечение школ, привести в соответствие заработную плату учителей.

Актуальность проблемы качества общего образования возрастает в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

2. Основные цели, задачи подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации.

Цель подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
- создание современной системы оценки качества образования;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- внедрение системы оценки качества образования;

- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в регионе к 2018 году и сохранение достигнутого уровня;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
- развитие национального образования;
- развитие единого электронного образовательного пространства;
- создание условий для изучения иностранных языков повышения качества образования школьников.

3. Этапы и сроки реализации подпрограммы.

- 1 этап - подготовительный (2021 -2022 гг.);
- 2 этап - основной (2022-2024 гг.);
- 3 этап - подведение итогов реализации подпрограммы (2025 г.).

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы.

1. построение современной модели образования, ориентированной на решение задач
2. инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
3. повышение эффективности системы управления образованием;

4. создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
 5. совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
 6. развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
 7. развитие кадрового потенциала системы образования;
 8. внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
 9. развитие национального образования;
 10. развитие единого электронного образовательного пространства;
 11. создание условий для изучения иностранных языков;
- достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента № 597 от 07.05.2012г.

4.1.Направление «Обеспечение доступности и равных возможностей получения образования».

Исполнители проекта: Управление образованием г.Избербаш.
Сроки реализации проекта: 2021– 2025 годы.

Цель: Создание механизмов устойчивого развития муниципальной системы общего образования.

Задачи:

- 1) удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования по месту закрепленной территории;
- 2) обеспечение равных возможностей доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования;
- 3) создание в образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- 4) обеспечение общего образования детям с ограниченными возможностями;
- 5) совершенствование системы психолого–медико–педагогического сопровождения детей;
- 6) организация и проведение городских олимпиад по предметам, единого муниципального тестирования выпускников начальной школы;
- 7) проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- 8) развитие информационной среды, обеспечивающей эффективное применение дистанционных образовательных технологий для обучения детей-инвалидов и детей, не посещающих образовательные учреждения из-за ограничения здоровья.

Ожидаемые результаты: ликвидация практики реализации образовательных программ общего образования во вторую смену; создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

4.2.Направление «Повышение качества общего образования».

Исполнитель проекта: Управление образованием г.Избербаш.
Сроки реализации проекта: 2021 – 2025 годы.

Цель: Создание механизмов устойчивого развития муниципальной системы общего образования на основе повышения качества образовательного процесса

Задачи:

- 1) организационное и методическое обеспечение введения нового содержания и форм организации образовательного процесса в учреждениях, реализующих программы общего образования;

- 2) организационно-методическое обеспечение перехода учреждений, реализующих программы общего образования, на работу по новым федеральным государственным образовательным стандартам, создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
 - 3) отработка механизмов подготовки и проведения единого государственного экзамена, других форм проведения государственной итоговой аттестации выпускников учреждений, реализующих программы общего образования;
 - 4) переход к обучению в общеобразовательных учреждениях по стандартам нового поколения, отвечающим требованиям современной инновационной экономики
 - 5) поддержка талантливых учащихся
 - 6) повышение квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений по программе повышения квалификации
 - 7) развитие системы профессиональных конкурсов
- Ожидаемые результаты: обеспечение современных условий предоставления общего образования всем обучающимся во всех школах города соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного, среднего общего образования.

4.3. Направление «Развитие инновационной деятельности в образовании».

Исполнитель проекта: Управление образованием г.Избербаш.
Сроки реализации проекта: 2021-2025 гг.

Цель: Обеспечение устойчивого развития материально-технической базы школ
Задачи:

- 1) обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам, широкое внедрение программ дистанционного обучения;
- 2) приведение учебно-материальной базы образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями;
- 3) обеспечение безопасности учащихся, образовательных учреждений и образовательного процесса в современных условиях.
- 4) модернизация образования как института социального развития

4.4. Организация подвоза обучающихся образовательных учреждений г.Избербаш.

Исполнитель проекта: Управление образованием г.Избербаш.
Срок реализации проекта: 2021-2025 гг.

Цель: Обеспечение безопасных условий для перевозки школьников, согласно нормативно-правовым требованиям, предъявляемым к безопасной перевозке обучающихся.

Задачи:

совершенствование организации подвоза учащихся в образовательные учреждения г.Избербаш.

4.5. Направление «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время».

Исполнитель проекта: Управление образованием г.Избербаш.
Сроки реализации проекта: 2021-2025 гг.

Цель: Обеспечение устойчивого развития организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время.

Задачи:

- 1) обеспечение права каждого школьника на полноценный отдых в каникулярное время;
- 2) развитие разнообразных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- 3) создание условий для организации работы в оздоровительных учреждениях, внедрение новых педагогических технологий и методик, реализация инновационных программ и проектов организации летнего отдыха.

5. Оценка эффективности реализации подпрограммы.

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит:

- 1) сократить разрыв в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в школах с низкими образовательными результатами выпускников;
- 2) ликвидировать реализацию образовательных программ общего образования во вторую смену;
- 3) создать в общеобразовательных организациях безбарьерную образовательную среду, необходимую для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;
- 4) довести среднюю заработную плату педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в Республике Дагестан.

6. Ресурсное обеспечение подпрограммы.

Мероприятия программы реализуются за счёт средств республиканского и муниципального бюджета. Объём финансирования мероприятий, предусмотренных подпрограммой на 2021-2025 годы (приложение №1).

7. Управление и контроль реализации подпрограммы.

Текущее управление и контроль за реализацией подпрограммы осуществляет администрация г.Избербаш.

Ответственный исполнитель Программы Управление образованием г.Избербаш координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.

Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.

Ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за окончанием квартала, ответственный исполнитель Программы направляет в управление экономики администрации г.Избербаш отчет о реализации Программы.

| | |
|--|--|
| | ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021 - 2025 ГОДЫ» |
|--|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| Наименование Подпрограммы | Развитие муниципальной системы дополнительного образования на 2021-2025 годы (далее - Подпрограмма) |
| Заказчик подпрограммы | Администрация городского округа «город Избербаш» |
| Основание разработки подпрограммы | 1) Конституция Российской Федерации; 2) Закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 3) Конвенция ООН о правах ребёнка; 4) СанПиН 2.4.4.1251-03 |
| Основной исполнитель подпрограммы | Управление образованием г.Избербаш. |
| Участники подпрограммы | Учреждение дополнительного образования |
| Цель подпрограммы | Создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах личностного, психического и духовного развития детей и школьников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения. |
| Задачи подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дополнительного образования; - создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений; - развитие инфраструктуры образовательных организаций; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни; - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях; - внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения; механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов. - обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства; - обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан к 2022 году и сохранение достигнутого уровня в 2023-2025 годах; - построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг; - повышение эффективности системы управления образованием; - развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования; - развитие кадрового потенциала системы образования; - внедрение современных образовательных стандартов и технологий; |
| Сроки реализации подпрограммы | 2021-2025гг. |

| | |
|---|---|
| <p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников организаций ДО, до уровня 100 процентов; - Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет; в процентах; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста до 72 процентов; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности до 40%; - доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 5 до 30%; - доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей от 3 до 10%; - доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением; - доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; - доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений; - доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса; - укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений; - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию; - доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений; |
| <p>Объёмы финансирования подпрограммы</p> | <p>Финансирование подпрограммы осуществляется за счет бюджета муниципального образования.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p> | <p>Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: <ul style="list-style-type: none"> обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка; - увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования; - увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности. - будет обеспечено 100 % отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан. |
| <p>Управление и контроль реализации подпрограммы</p> | <p>Текущее управление и контроль реализации подпрограммы осуществляет администрация городского округа «город Избербаш»</p> <p>Ответственный исполнитель Программы Управление образованием г.Избербаш координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.</p> <p>Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.</p> <p>Ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, ответственный исполнитель Программы направляет в управление экономики администрации городского округа «город Избербаш» отчет о реализации Программы.</p> |

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

Система дополнительного образования детей занимает важное место в системе непрерывного образования Российской Федерации и призвана обеспечить детям дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения их творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Это сфера свободного выбора детьми и подростками разнообразных программ дополнительного образования (далее ДО) в соответствии с их склонностями и способностями.

В системе образования г.Избербаш в настоящее время функционирует 1 учреждение дополнительного образования детей: МБУ ДО «ДДТ».

Основным направлением воспитательной работы является обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей, а также выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей.

Система дополнительного образования, наряду с учреждениями, реализующими дополнительные образовательные программы, включает сеть творческих объединений.

кружков, созданных на базе общеобразовательных учреждений. Система дополнительного образования детей в г.Избербаш располагает уникальными социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей, обучающихся в области научно-технической, художественной, эколого-биологической, туристско-краеведческой, военно-патриотической, социально-педагогической, естественно-научной и другой образовательной деятельности.

Программа будет способствовать определенным позитивным изменениям в решении проблем воспитания в системе дополнительного образования. Предполагается создание единого воспитательного пространства, которое позволит при том же стабильном количестве учреждений дополнительного образования, значительно увеличить охват воспитанников за счет привлечения в кружки, секции, клубы, объединения учащихся старших классов.

Вместе с тем, для повышения качества образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования необходим новый уровень материально-технического обеспечения.

Развитие технического творчества, обеспечивающего развитие способностей молодых людей в данном направлении, в настоящее время является затратным с точки зрения финансового обеспечения, что приводит к сокращению объединений и секций технической направленности.

Затраты на дополнительное образование детей являются долгосрочными вложениями в будущее развитие города, кадровый потенциал интеллектуального, научно-технического, творческого и культурного развития общества; безнадзорность и профилактику правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

В учреждениях дополнительного образования детей более эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы этих учреждений максимально учитывают особенности социума.

Однако в системе дополнительного образования имеются такие проблемы, как:

1) недооценка в общественном сознании населения города роли дополнительного образования детей, в процессе личностного становления подрастающего поколения;

2) низкий уровень материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей;

3) сокращение практики участия педагогов дополнительного образования в семинарах, конкурсах республиканского уровня.

Важнейшими направлениями развития системы дополнительного образования города должны стать:

1) расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей;

2) укрепление материальной базы учреждений дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам за счет внеказенных средств.

3) повышение качества профессионально ориентированных программ;

4) увеличение количества детей и молодёжи, обучающихся по программам дополнительного образования, без увеличения количества образовательных учреждений.

5) повышение эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формированию здорового образа жизни.

2. Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации.

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровья сбережения;
- механизмы, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

3. Этапы и сроки реализации подпрограммы.

1 этап - подготовительный (2021 -2022 гг.);

2 этап - основной (2022-2024 гг.);

3 этап - подведение итогов реализации подпрограммы (2025 г.).

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы.

1. разработка нормативных правовых актов по вопросам организации дополнительного образования детей в муниципальных образованиях;
2. расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования (закупка товаров, работ и услуг для муниципальных нужд);
3. расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования детей (предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям организациям);
4. финансирование участия детей в муниципальных, республиканских, всероссийских проектах (олимпиады, слеты, конкурсы, соревнования, турниры и т.д.);
5. создание единого реестра программ и муниципальных организаций дополнительного образования детей;
6. реализация и мониторинг реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования;

7. анализ качества реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;
 8. проведение мониторинга востребованности родителями услуг дополнительного образования (анкетирование социального заказа);
 9. формирование банка данных лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);
 10. внедрение единых критериев оценки качества деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей;
 11. формирование устойчивого интереса общественности к направлениям ДООД муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (проведение опроса родителей);
 12. развитие информационного пространства дополнительного образования детей, том числе посредством использования ресурсов муниципальных СМИ;
 13. информирование общественности о возможностях организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, в средствах массовой информации;
- В «Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи»:
14. разработка нормативных правовых актов по вопросам организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальных образованиях;
 15. проверка готовности учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков к проведению оздоровительной кампании в муниципальных образованиях;
 16. организация и проведение мониторингов удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, эффективности деятельности оздоровительных учреждений, расположенных в муниципальных образованиях;
 17. мероприятия по проведению детской оздоровительной кампании в муниципальных образованиях;
 18. Достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента № 597 от 07.05.2012г.

4.1. Направление «Обеспечение участия детей и молодёжи в мероприятиях воспитательной направленности.

Исполнители проекта: Управление образованием г.Избербаш.

Сроки реализации проекта: 2021 – 2025 годы.

Цель: Создание условий для реализации творческой активности детей, профессионального самоопределения.

Задачи:

Организация и участие детей в возрасте от 5 до 18 лет в городских мероприятиях.

Ожидаемые результаты: увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет до 75%.

4.2. Направление «Развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования».

Исполнитель проекта: отдел методического обеспечения Управление образованием г.Избербаш.

Сроки реализации проекта: 2021-2025 гг.

Задачи:

- 1) обеспечение качественных условий воспитания и развития детей;
- 2) развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования;
- 3) проведение текущего ремонта в учреждениях дополнительного образования.

Ожидаемые результаты: преодоление отставания материально-технической базы и ресурсного обеспечения учреждений дополнительного образования от уровня современных требований.

5. Оценка эффективности реализации подпрограммы.

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит:

1) довести среднюю заработную плату педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей к 2018 году до уровня средней заработной платы учителей в республике Дагестан;

2) увеличить удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста к 2020 году - до 75 процентов, в том числе за счет развития программ дополнительного образования

6. Ресурсное обеспечение подпрограммы.

Мероприятия программы реализуются за счёт средств республиканского и муниципального бюджета. Объём финансирования мероприятий, предусмотренных подпрограммой на 2021-2025 годы (приложение №1).

7. Управление и контроль реализации подпрограммы

Текущее управление и контроль реализации подпрограммы осуществляет администрация г.Избербаш.

Ответственный исполнитель Программы Управление образованием г.Избербаш координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.

Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.

Ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, ответственный исполнитель Программы направляет в управление экономики администрации г.Избербаш отчет о реализации Программы. Контроль за целевым использованием финансовых средств муниципального бюджета осуществляет управление финансов г.Избербаш.

Подпрограмма носит открытый характер, основывается на демократических принципах, доступна для участия в её совершенствовании и развитии, уточнении форм работы в рамках реализации мероприятий

| Наименование Подпрограммы | Подпрограмма «Одаренные дети (далее - Подпрограмма) |
|---|--|
| Цель Подпрограммы | Формирование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей |
| Задачи Подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей; - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов. |
| Сроки реализации Подпрограммы | 2021 - 2025 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Финансирование мероприятий подпрограммы из бюджета г.Избербаш: |
| Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентного подхода; - доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования; - доля школ, реализующие программы профильного обучения; - доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса; - доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность; |
| Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации подпрограммы) | <ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной поддержки; - повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с одаренными детьми; - обеспечение психолого - педагогического сопровождения одаренных детей; - обеспечение доступа одаренных и талантливых детей к современным информационным ресурсам; - повышение рейтинговых оценок результатов участия учащихся в региональном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, соревнованиях и творческих конкурсах. |

1. Характеристика проблемы и необходимость ее решения программно-целевым методом

Главным направлением развития современного образования является межведомственная координация поиска, практической диагностики, обучения, воспитания и развития одаренных детей, нацеленная на подготовку творческих людей, талантливых специалистов.

В последние годы работа с одаренными детьми выделяется в разряд приоритетных направлений. Это, конечно, не случайно: век наукоемких технологий невозможен без сохранения и умножения интеллектуального потенциала страны. Для образовательных учреждений работа с одаренными детьми – одно из условий формирования образовательного имиджа школы, а также один из показателей результативности работы. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования.

Создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности, его психолого-педагогическая поддержка во всех аспектах развития, создание благоприятных условий учебной, трудовой деятельности и жизнеобеспечения на этапе профессионального и личного становления является национальной задачей.

В г.Избербаш на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, сложились традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности. Вместе с тем, количество детей, демонстрирующих высокие достижения в области творческой деятельности, учебы, несмотря на наличие профильных классов, учреждений дополнительного образования, постепенно снижается. Анализ педагогической практики в городском округе по обозначенному направлению позволяет сделать вывод об основных проблемах, препятствующих успешному развитию одаренных и талантливых детей:

- 1) отсутствие современной системы выявления, диагностики и учета детей с признаками одаренности дошкольного и школьного возраста, что приводит к несвоевременной идентификации одаренности детей, обладающих скрытыми способностями;
- 2) существующая система обучения ОУ не в полной мере обеспечивает индивидуальное развитие детей с повышенным интеллектуальным творческим потенциалом;

3) недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри- и межличностные конфликты, что может спровоцировать не только «затухание таланта»;

4) отсутствие системы индивидуального медико-социального и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;

5) недостаточный уровень обеспеченности информационными ресурсами учреждений дополнительного образования города ограничивает полноценную работу одаренных и талантливых детей с различными источниками информации;

6) при четкой периодичности проведения отдельных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей в городе не существует системы долговременной комплексной работы по их выявлению, учету, мониторингу развития и квалифицированному педагогическому сопровождению.

Муниципальная подпрограмма «Одаренные дети г.Избербаш на 2021-2025-ые годы» предусматривает решение обозначенных проблем через создание в городе системы, обеспечивающей объединение усилий по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей с признаками одаренности.

Необходимо отметить, что на сегодняшний день процесс выявления и развития одаренных детей в г.Избербаш носит спонтанный и эмпирический характер.

Задачи развития кадрового потенциала, повышения уровня профессиональных знаний преподавателей решаются с помощью проведения обучающих семинаров, курсов повышения квалификации. В современных условиях для обучения одаренных детей необходимы учителя нового поколения: учителя, владеющие информационными технологиями, учителя-тьюторы, учителя-технологи.

Отсутствие объективной и полной информации о детях, обладающих различными видами одаренности, определяет спонтанный характер их обучения и развития.

В целях своевременной идентификации одаренности необходимо создать систему выявления и отбора одаренных детей, основанную на использовании всевозможных источников информации о ребенке и квалифицированной психолого-педагогической диагностике.

Кадровое обеспечение системы обучения, воспитания и развития одаренных детей является проблемным полем.

Обладая не в полной мере специальными знаниями в области детской одаренности, педагоги в своей практической деятельности не всегда имеют возможность распознать способности своих исключительно одаренных учеников, не умеют стимулировать их развитие, оказывать квалифицированную помощь родителям одаренных детей. Отношение педагогов к одаренным детям зачастую варьируется от нежелания признавать их таланты до существенной переоценки способностей. Недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри и межличностные конфликты, что может спровоцировать «затухание таланта».

Вместе с тем, практика показывает, там, где одаренным детям уделяется особое внимание, эффект часто распространяется и на весь ученический коллектив, что в целом положительно сказывается на результатах работы системы образования, а в дальнейшем – и на развитие общества в целом. Обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра.

Таким образом, требуется серьезная просветительская работа среди педагогов для формирования научно адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности ребенка. В настоящее время возникла объективная необходимость пополнения системы образования города педагогическими кадрами, владеющими современными технологиями обучения.

Актуальной остается проблема психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих одаренных и талантливых детей.

Таким образом, необходимо создать условия, обеспечивающие индивидуальное медико-психологическое сопровождение одаренных детей в городе.

Таким образом, для воспитания талантливого ребенка как гражданина г.Избербаш, реализующего свой потенциал, исходя из интересов городского округа, возникает необходимость проведения системы конкурсов социальных проектов, направленных на привлечение интеллектуально одаренных детей к решению социальных проблем города.

Укреплена материально-техническая база образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми.

Продолжается работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей путем проведения олимпиад, конкурсов, конференций, слетов, фестивалей и других мероприятий.

Все указанные направления работы - итог многолетней систематической деятельности, которая должна быть продолжена на новом этапе реализации Программы.

2. Основные цели, задачи подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель: Формирование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей

Задачи:

- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.

Срок реализации подпрограммы - 2021 - 2025 годы. Ход реализации и контроль исполнения мероприятий настоящей Программы осуществляет Координационный совет, который выполняет следующие функции:

- 1) сбор и систематизация статистической и аналитической информации о реализации программных мероприятий;
- 2) мониторинг и анализ результатов реализации Программы путем представления информации о ходе выполнения и финансирования программных мероприятий 2 раза в год;
- 3) обеспечение взаимодействия основных исполнителей Программы с различными организациями, структурными подразделениями администрации Г.Избербаш, участвующими в реализации Программы;
- 4) организация работы по корректировке Программы на основании результатов работы за год;
- 5) внесение изменений и дополнений в Программу в связи с изменением федерального и регионального законодательства.

Механизм реализации Программы также предусматривает представление отчета о результатах выполнения программных мероприятий на совещаниях руководителей образовательных учреждений, итоговых конференциях работников образования городского округа.

3. Основные мероприятия подпрограммы.

1. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;
2. стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
3. разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;
4. создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;
5. повышение квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

4. Оценка эффективности реализации подпрограммы.

Успешной реализации настоящей Программы будет способствовать работа Координационного совета при Управлении образованием г.Избербаш, который будет

органом управления Программой. В состав Координационного совета войдут представители Управления образования, представители администрации г.Избербаш, учителя образовательных учреждений города. Оценка эффективности реализации настоящей Программы будет осуществляться на основе следующих показателей:

- 1) формирование системы материального поощрения для школьников - победителей мероприятий республиканского и Всероссийского уровней;
- 2) будет сформирован банк данных о талантливых и одаренных детях города с целью отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения;
- 3) модернизация материально-технической базы учреждений, работающих с одаренными детьми, приобретение нового оборудования;
- 4) увеличение к 2025-ому году на 10 % числа одаренных детей школьного возраста - призеров республиканских, Всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад, по сравнению с данными 2021-го года.

6. Ресурсное обеспечение подпрограммы.

Мероприятия программы реализуются за счёт средств республиканского и муниципального бюджета. Объём финансирования мероприятий, предусмотренных подпрограммой на 2021-2025 годы (приложение №1).

7. Возможные риски в ходе реализации муниципальной целевой подпрограммы.

Реализация Программы сопряжена с определенными рисками. Так, в процессе реализации Программы возможно выявление отклонений в достижении промежуточных результатов из-за несоответствия влияния отдельных мероприятий Программы на ситуацию в сфере в целом.

Возможными рисками при реализации мероприятий муниципальной целевой программы выступают следующие факторы: несвоевременное и недостаточное финансирование мероприятий Программы.

В целях минимизации указанных рисков в процессе реализации Программы предусматриваются:

- 1) создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности основных исполнителей Программы;
- 2) мониторинг выполнения программы, регулярный анализ и, при необходимости, ежегодная корректировка мероприятий Программы;

3) перераспределение объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов решения задач.

**ПОДПРОГРАММА
« ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА 2021 - 2025 ГОДЫ»**

| | |
|---|---|
| Наименование Подпрограммы | Муниципальная Подпрограмма «Повышение качества воспитания через создание единого воспитательного пространства в муниципальной системе образования на 2021-2025 годы». |
| Цель подпрограммы | Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования |
| Основание разработки подпрограммы | Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годы Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года». |
| Задачи Подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - развитие муниципальной системы воспитательной работы; - повышение качества проводимой профилактической работы. - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов. |
| Сроки реализации программы | 2021-2025 годы |
| Объёмы финансирования подпрограммы | Финансирование мероприятий подпрограммы из бюджета г.Избербаш: |
| Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»; - доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования; |
| Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач подпрограммы (индикаторы оценки результатов) | <ul style="list-style-type: none"> - расширение участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми; - развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; - создание семейных клубов, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом религии и традиционной культуры местных сообществ; - наличие программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности; |

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России; - воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; - рост числа обучающихся, вовлеченных в социально значимые познавательные, творческие, культурные, краеведческие и благотворительные проекты, в волонтерское движение. |
|--|--|

Целью подпрограммы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования (далее - система воспитательной работы).

Задачами подпрограммы являются:

- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России;
- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы.

Срок реализации Подпрограммы

Программа предусматривает выполнение мероприятий в течение 2021-2025 г.г.

Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы должна обеспечить:

- 1) развитие системы воспитательной;
- 2) совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;
- 3) рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- 4) позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям;
- 5) создание современной системы оценки качества воспитания на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 6) повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания в общеобразовательных учреждениях;
- 7) развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;

- 8) формирование духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения;
- 9) уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними; активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
2. содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
3. содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
4. формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России;
5. воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
6. вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

| ПОДПРОГРАММА «ЗАЩИТА ДЕТЕЙ НА 2021 - 2025 ГОДЫ» | |
|--|--|
| Наименование Подпрограммы | Защита детей на 2021 – 2025 годы (далее - Подпрограмма) |
| Цель Подпрограммы | Внедрение и реализация ФГОС для детей с ОВЗ. Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. |
| Задачи Подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - Формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| Сроки реализации Подпрограммы | 2021 - 2025 годы |
| Объёмы финансирования подпрограммы | Финансирование мероприятий подпрограммы из бюджета г.Избербаш: |
| Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях; - проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год); |

| | |
|--|---|
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p> | <p>- количество городских мероприятий, к проведению которых привлечены независимые эксперты;</p> <p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит увеличить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - долю общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций; - численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование дистанционно; - количество дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов; |
|--|---|

Целью подпрограммы является создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачами подпрограммы:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- обеспечение доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- создание безопасной, доступной среды образовательного процесса.
- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты

- Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- увеличение численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование дистанционно;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов.

Характеристика основных мероприятий подпрограммы

1. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
2. организация подготовки (переподготовки), повышения квалификации специалистов в области доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;
3. проведение мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования для детей (в том числе в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

Финансовое обеспечение основных мероприятий программы

| № п/п | Перечень мероприятий | Источники финансирования | Объем финансирования, всего тыс. руб. | В том числе по годам | | | | | | Срок исполнения | Ответственный исполнитель |
|--------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|----------|----------|----------|----------|------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2020 Факт. | | |
| 1 | Развитие системы дошкольного образования | Из средств местного бюджета | 386302,5 | 56994,8 | 81137,4 | 81879,7 | 82696,2 | 83594,4 | 67414,0 | 2020 | Управление образованием г.Избербаш |
| | | Из средств республиканского бюджета | 304393,6 | 52660,0 | 62933,4 | 62933,4 | 62933,4 | 107321,0 | | | |
| 2 | Развитие системы общего образования | Всего по п.1 | 690696,1 | 109654,8 | 144813,1 | 145629,6 | 146527,8 | 174735,0 | 2020 | Управление образованием г.Избербаш | |
| | | Из средств местного бюджета | 191378,5 | 37256,8 | 38315,1 | 39479,2 | 40759,7 | 71069,3 | | | |
| | | Из средств республиканского бюджета | 1064362,7 | 201639,2 | 214297,1 | 215160,6 | 217155,3 | 322532,4 | | | |
| 3 | Развитие системы дополнительного образования | Всего по п.2 | 1255741,2 | 237206,9 | 251553,9 | 253475,7 | 255589,7 | 257915,0 | 393601,7 | 2020 | Управление образованием г.Избербаш |
| | | Из средств местного бюджета | 59989,8 | 10197,6 | 12320,7 | 12487,7 | 12583,9 | 11108,6 | | | |
| | | Из средств республиканского бюджета | 378,3 | | | | | 378,3 | | | |
| ИТОГО: | | Всего по п.3 | 59989,8 | 10197,6 | 12320,7 | 12487,7 | 12583,9 | 11486,9 | 2020 | Управление образованием г.Избербаш | |
| | | Из средств местного бюджета | 637670,8 | 102760,1 | 130714,9 | 134663,1 | 136938,0 | 149591,9 | | | |
| | | Из средств республиканского бюджета | 1368756,3 | 254299,2 | 277230,5 | 279043,9 | 280088,7 | 430231,7 | | | |

Ежегодно по согласованию с Заказчиком уточняются и утверждаются перечень мероприятий и объем их финансирования с учетом хода реализации программы, финансовых возможностей местного бюджета.

Приложение № 1
к муниципальной программе
развития образования
г.Избербаш
на 2021-2025 годы

Финансовое обеспечение основных мероприятий программы

| № п/п | Перечень мероприятий | Источники финансирования | Объем финансирования, всего тыс. руб. | В том числе по годам | | | | | Срок исполнения | Ответственный исполнитель |
|-------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------|------|------|-----------------|------------------------------------|
| | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | | |
| 1 | Развитие системы дошкольного образования | Из средств местного бюджета | 10144,3 | - | - | - | - | - | 2025 | Управление образованием г.Избербаш |
| | | Из средств республиканского бюджета | 113163,0 | 108306,0 | 108306,0 | - | - | | | |
| | | Всего по п.1 | 123307,3 | 108306,0 | 108306,0 | - | - | | | |
| 2 | Развитие системы общего образования | Из средств местного бюджета | 11129,4 | - | - | - | - | - | 2025 | Управление образованием г.Избербаш |
| | | Из средств республиканского бюджета | 334488,2 2390,3 – пит. | 334488,2 2390,3 – пит. | 334488,2 2390,3 – пит. | - | - | | | |
| | | Всего по п.2 | 345617,6 348007,9 1852,4 | 334488,2 336878,5 | 334488,2 336878,5 | - | - | | | |
| 3 | Развитие системы дополнительного образования | Из средств местного бюджета | - | - | - | - | - | - | 2025 | Управление образованием г.Избербаш |
| | | Из средств республиканского бюджета | - | - | - | - | - | | | |
| | | Всего по п.3 | - | - | - | - | - | | | |

| № | Перечень | Источники | Объем | В том числе по годам | | | Срок | Ответственный |
|---|--|-------------------------------------|-------|----------------------|----------|----------|----------|---------------|
| | | | | | | | | |
| 4 | Развитие системы по организации работы одаренными детьми | Всего по п.4 | | | | | | |
| | | Из средств местного бюджета | | | | | | |
| | | Из средств республиканского бюджета | | | | | | |
| 5 | Развитие системы по организации воспитательной работы с детьми и подростками | Из средств местного бюджета | | | | | | |
| | | Из средств республиканского бюджета | | | | | | |
| 6 | По подпрограмме «ЗАЩИТА ДЕТЕЙ НА 2021 - 2025 ГОДЫ» | Всего по п.5 | | | | | | |
| | | Из средств местного бюджета | | | | | | |
| | | Из средств республиканского бюджета | | | | | | |
| | ИТОГО: | | | 23126,1 | - | - | - | |
| | | | | 447651,2 | 442794,2 | 442794,2 | 442794,2 | |
| | | | | 450041,5 | 336878,5 | 336878,5 | 336878,5 | |

Ежегодно по согласованию с Заказчиком уточняются и утверждаются перечень мероприятий и объем их финансирования с учетом хода реализации программы, финансовых возможностей возможностей местного бюджета.