



Утверждаю
и.о. начальника УО г.Избербаш
А.А.Абдулаев

Дорожная карта по повышению качества управления системой образования в общеобразовательных учреждениях города Избербаш на 2020/2021 учебный год

Цели:

- повышение качества образования по учебной дисциплине;
- создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;
- обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса;
- формирование у учащихся ключевых компетенций.

Задачи:

- организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в общеобразовательной школе;
- создание необходимых условий для организации образования на современном уровне с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- совершенствование профессиональных компетенций учителей-предметников и учителей начальных классов;
- повышение интереса и мотивации учителей к творческой, исследовательской деятельности, поиску новых эффективных путей совершенствования учебно-воспитательного процесса по предметным дисциплинам;
- разработка методических рекомендаций, пособий в помощь учителю при реализации основных положений новой концепции образования, стандартов ФГОС

№п /п	Направление	Имеющиеся проблемы	Мероприятие по решению проблемы	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Начальная школа					
1)	Русский язык	<p>1.Отрицательные оценки у учащихся при проведении мониторингов</p> <p>2.Низкий уровень методической и ИКТ-компетентности педагогических кадров</p> <p>3. Низкий уровень готовности детей к школе</p> <p>4.Низкий уровень учебной мотивации.</p> <p>5.Отсутствие необходимого электронного оборудования</p>	<p>1.Анализ результатов, работа над ошибками</p> <p>2.Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, обучение учителей работе с компьютером</p> <p>3.Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, индивидуальная работа с родителями)</p> <p>4.Приобретение необходимого электронного оборудования в СОШ города</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>По мере поступления финансов</p>	<p>Гаджиева Г.А.-руководитель ГМО учителей начальных классов Учителя информатики СОШ</p> <p>Управление образованием</p>	<p>Низкий общественный престиж учительской профессии, обусловленной в основном социально-экономическим и обстоятельствами</p>
2)	Математика	<p>1.Отрицательные оценки у учащихся при проведении мониторингов</p>	<p>1.Анализ результатов, работа над ошибками.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Гаджиева Г.А.-руководитель ГМО учителей начальных</p>	

		2. Низкий уровень методической и ИКТ-компетентности педагогических кадров	2. Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, обучение учителей работе с компьютером	По плану ДИРО	классов, учителя информатики СОШ	
3)	Чтение	Отсутствие мотивации учащихся начальных классов к чтению произведений художественной литературы	1. Организация и проведение родительских собраний 2. Проведение читательских конференций для учащихся начальных классов по произведениям детских писателей: С.Я Маршака, С. Михалкова, А. Барто и других. 3. Проведение конкурсов на лучшего читателя, на лучшего чтеца стихотворений.	В течение учебного года	Гаджиева Г.А. - руководитель ГМО учителей начальных классов, завучи по воспитательной работе, учителя начальных классов, школьные библиотекари, родители	
4)	Окружающий мир	Отсутствие мотивации учащихся в проведении исследований, опытов, экспериментов	1. Привлечение широкого круга учащихся начальных классов к участию в научно-практических конференциях «Первоцвет», к участию в защите проектов на экологические темы 2) Организация и проведение семинаров-практикумов для учителей начальных классов на тему «Привитие учащимся начальных	В течение учебного года	Гаджиева Г.А. - руководитель ГМО учителей начальных классов, завучи по воспитательной работе, учителя	

			классов навыков и умений в проведении опытов, экспериментов, исследований»		начальных классов, школьные библиотекари, родители	
5)	Физическая культура	Отсутствие спортивного инвентаря (мячей волейбольных, баскетбольных, теннисных столов и т.д.)	Приобретение спортивного инвентаря	По мере поступления финансов	Управление образованием	
6)	Родные языки	Недостаток учебников, отсутствие программ, методических и наглядных пособий	Приобретение учебников, программ, методических пособий	По мере поступления	Управление образованием	
7)	Иностранные языки	1. Низкая интенсивность речевой и мыслительной деятельности учащихся начальных классов 2. Низкий уровень словарного запаса учащихся начальных классов по причине недостаточного количества часов на изучение английского языка	1. Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 2. Улучшение преподавания английского языка в начальной школе за счёт увеличения количества часов из школьного компонента учебного плана 3. Организация наставничества над молодыми учителями	В течение учебного года В начале учебного года В течение учебного года	Учителя иностранных языков Администрации и школ Директора, завучи школ, опытные	

		3.Слабая подготовка к работе в школе некоторых молодых учителей английского языка			учителя	
б)	Технология	Слабая материально-техническая база(отсутствие швейных машинок, станков для обработки дерева и металла)	Приобретение необходимого для проведения уроков ручного труда	По мере поступления финансов	Управление образованием	
в)	Изобразительное искусство	Отсутствие единых программ, учебников и методических пособий, учебных кабинетов, компьютеров	Приобретение единых программ, учебников и методических пособий, учебных кабинетов, компьютеров	По мере поступления финансов	Управление образованием	
г)	Литература Дагестана	Отсутствие учебников, программ, методических и наглядных пособий	Приобретение учебников, программ, методических и наглядных пособий	По мере поступления финансов	Управление образованием	
2.	Основное и среднее образование					
1)	Русский язык	1.Есть учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки на ОГЭ и ЕГЭ (из 212 учащихся 7 не набрали нужное количество баллов, это	1.Организация и проведение семинара-практикума по проблеме «Подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ: трудности, проблемы, пути решения» 2. Организация и проведение семинара-практикума «Написание сочинения-рассуждения на ОГЭ»	В течение учебного года	Шихшинатова З.С.- директор ИМЦ Селимова Н.Э.-руководитель ГМО учителей русского языка	Курсы повышения квалификации учителей и руководителей школ, показавших

		составляет 3,3 %) 2.Отсутствие у некоторых учителей русского языка и литературы навыка работы с ИКТ-технологиями	3. Организация и проведение семинара-практикума «Написание сочинения-рассуждения на ЕГЭ» 4.Организация и проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ 5.Организация обучения учителей работе с компьютером, с интерактивными досками	В течение учебного года	и литературы Учителя информатики СОШ	низкие результаты в ЕГЭ на базе ДИРО
2)	Литература	1.Недостаточная мотивации у школьников к чтению произведений художественной литературы	1Организация и проведение семинаров-практикумов по проблеме «Подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ: трудности, проблемы, пути решения» 2.Организация и проведение фестивалей юных читателей, посвящённых юбилеям писателей и поэтов 3.Проведение конкурсов на лучшее сочинение в честь юбилеев писателей и поэтов. 4.Привлечение школьников к участию в Республиканских и Всероссийских конкурсах на лучшее сочинение. 5.Участие школьников в конкурсах на лучшее стихотворение о русском языке, на лучший очерк, статью в детские газеты 6.Организация и проведение семинаров-практикумов для учителей русского языка и	В течение учебного года	Шихшинатова З.С. – директор ИМЦ, Селимова Н.Э. – руководитель ГМО учителей русского языка и литературы	

			литературы по проблеме «Формирование у учащихся навыков вдумчивого чтения произведений художественной литературы»			
3)	Математика (5-6 классы)	Слабая мотивация у учащихся к изучению математики	<p>1. Организация и проведение семинаров-практикумов по повышению мотивации учащихся, проведение интеллектуальных игр на лучшего знатока математики, турниров смекалистых.</p> <p>2. Привлечение учащихся к участию в олимпиаде по математике имени Чебышёва, в математических олимпиадах республиканского и всероссийского уровней</p>	В течение учебного года	Муртузалиева Г.Г. – руководитель ГМО учителей математики, руководители ШМО	
4)	Иностранные языки	<p>1. Низкая интенсивность речевой деятельности, слабый уровень подготовки к ЕГЭ</p> <p>2. Неуспевающие ученики, слабая мотивация к изучению иностранного языка</p> <p>3. Слабая подготовка отдельных учителей к работе в школе</p>	<p>1. Проведение семинаров-практикумов «Вариативные формы и методы подготовки к ГИА»</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>3. Организация и проведение городского семинара учителей иностранных языков «Современный урок иностранного языка: структура, технологии и методы обучения»</p> <p>4. Проведение практических занятий с учащимися по обучению технологии оформления бланков ЕГЭ и работы с</p>	В течение учебного года	Халиков О.М. – руководитель ГМО учителей английского языка.	

		<p>4.Высокая степень забывания учебного материала за время каникул и других перерывов в обучении.</p>	<p>демонстрационными версиями ЕГЭ, проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>5.Проведение заседаний городского методического объединения по проблеме «Система работы учителя по подготовке учащихся к успешной сдаче ЕГЭ»</p> <p>6. Организация и проведение круглого стола «Современные формы и методы работы с одаренными детьми в условиях внедрения ФГОС»</p> <p>7.Организация и проведение семинаров-практикумов, «круглых столов» по проблемам: а) «Актуальные задачи современной модели филологического образования. Пути повышения качества знаний»; б) «Подготовка к ГИА по иностранному языку на разных этапах обучения»; в) «Один день из жизни молодого педагога»; г) «Проектирование урока английского языка с позиции формирования УУД»</p> <p>8.Организация наставничества над учителями с низким уровнем подготовки</p> <p>9.Создание летнего языкового лагеря на базе школ города</p>	<p>Летний период</p>	<p>Министерство образования РД</p>	
--	--	---	--	----------------------	------------------------------------	--

5)	Биология	<p>Есть учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки на ЕГЭ(из 76 учащихся 20 не сдали ЕГЭ – это 26,3%)</p>	<p>1.Организация и проведение семинаров-практикумов по подготовке к ЕГЭ.</p> <p>2.Курсовая переподготовка учителей и руководителей школ, показавших низкие результаты.</p> <p>3. Организация работы родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов по биологии</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>По плану ДИРО</p>	Шахова Д.М. – руководитель ГМО учителей биологии	
6)	Обществознание	<p>1. Есть учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки на ЕГЭ (из 98 учащихся не сдали 25 это 26%)</p> <p>2.Отсутствие учебников обществознания единого образца</p> <p>3.Отсутствие ИКТ-технологий</p>	<p>1.Организация и проведение семинаров-практикумов по подготовке к ЕГЭ.</p> <p>2.Курсовая переподготовка учителей и руководителей школ, показавших низкие результаты</p> <p>3.Приобретение учебников</p> <p>4.Приобретение компьютеров, ноутбуков, экранов</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>По плану ДИРО</p> <p>По мере поступления финансов</p> <p>По мере поступления финансов</p>	<p>Нурудинова П.А. – руководитель ГМО учителей истории, обществознания и права</p> <p>Управление образованием</p> <p>Управление образованием</p>	
7)	ОБЖ	1.Слабая материально-	1.Необходимо приобретение макетов,	По мере	Управление	

		<p>техническая база: отсутствие макетов АК, отсутствие химических костюмов (ОЗК, Л-1) дозиметрических и химических приборов, противогазов.</p> <p>2.Состояние военных городков на территориях школ пришли в негодность</p> <p>3.Отсутствие в школах кабинетов НВП ввиду загруженности</p>	<p>химических костюмов (ОЗК, Л-1) дозиметрических и химических приборов, противогазов</p> <p>2.Необходимо привести в полный порядок военные городки</p> <p>3.Оформление кабинетов за счёт школьных ресурсов</p>	<p>поступления финансов</p> <p>До апреля-месяца 2021 года</p> <p>До апреля 2021 года</p>	<p>образованием</p> <p>Преподаватели ОБЖ</p> <p>Преподаватели ОБЖ</p>	
8)	География	<p>1. Не все кабинеты географии школ города оснащены проекторами, современными картами и атласами</p>	<p>1.Организация и проведение семинаров-практикумов по подготовке к ЕГЭ.</p> <p>2.Курсовая переподготовка учителей и руководителей школ, показавших низкие результаты</p> <p>3.Приобретение проекторов, современных карт и атласов</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>По плану ДИРО</p> <p>По мере поступления финансов</p>	<p>Балакеримовой Э.Ш. – руководитель ГМО учителей географии</p> <p>Управление образованием</p>	

9)	Всеобщая история	Отсутствие ИКТ учебников, методических пособий	Приобретение необходимого оборудования, учебников, методических пособий	По мере поступления финансов	Управление образованием	
10)	История России	1. Есть отрицательные оценки у учащихся при сдаче ЕГЭ (из 50 учащихся не сдали экзамен 5 – это 10%) 2. Отсутствие ИКТ, учебников, методических пособий	1. Организация и проведение семинаров-практикумов по подготовке к ЕГЭ для учителей истории 2. Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности при подготовке к ЕГЭ. 3. Курсовая переподготовка учителей и руководителей школ, показавших низкие результаты 4. Приобретение необходимого оборудования, учебников, методических пособий	В течение учебного года, регулярно По мере поступления финансов	Шихшинатова З.С. – директор ИМЦ, Нурудинова П.А. - руководитель ГМО учителей истории и обществознания Управление образованием	
11)	Геометрия	Отсутствие мотивации учащихся к изучению предмета	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через прохождение курсов повышения квалификации	По графику ДИРО	Шихшинатова З.С. – директор ИМЦ	
12)	Физика	1. Есть учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки на ЕГЭ (из 23 не сдали ЕГЭ 4 – это 17,4%)	1. Организация и проведение семинаров-практикумов по подготовке к ЕГЭ. 2. Курсовая переподготовка учителей и руководителей школ, показавших низкие результаты	Регулярно По плану ДИРО	Алирзаев А.Н. – руководитель ГМО учителей физики	

		<p>2.Отсутствие необходимого оборудования для проведения лабораторных работ</p> <p>3.Низкий уровень квалификации некоторых учителей физики</p>	<p>3.Приобретение необходимого оборудования для проведения лабораторных работ</p> <p>4.Привлечение педагогов данной категории к активному участию в семинарах-практикумах по повышению качества образования</p>	<p>По мере поступления финансов</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Управление образованием</p> <p>Шихшинатова З.С.- директор ИМЦ</p>	
13)	Алгебра	<p>Есть учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки на ЕГЭ (из 50 не сдали 11 ученика - это 20%)</p> <p>2.Низкий уровень мотивации учащихся к изучению математики</p> <p>3.Слабый уровень подготовки отдельных учителей математики к работе в школе</p>	<p>1.Организация и проведение семинаров-практикумов по подготовке к ЕГЭ.</p> <p>2.Курсовая переподготовка учителей и руководителей школ, показавших низкие результаты</p> <p>3.Организация и проведение интеллектуальных игр и конкурсов, направленных на развитие кругозора и предметной компетенции учащихся</p> <p>4.Организация и проведение семинара-практикума «Подготовка учащихся к выполнению наиболее сложных заданий ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p>5.Организация наставничества в СОШ города</p>	<p>Регулярно</p> <p>По плану ДИРО</p> <p>Регулярно</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Шихшинатова З.С.- директор ИМЦ</p> <p>Муртузалиева Г.Г. – руководитель ГМО учителей математики</p> <p>Директора, завучи школ</p>	
14)	Информатика	<p>1.Есть учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки на ЕГЭ(из 6 не сдали 4 учащихся – это 67%)</p> <p>2.Слабый уровень</p>	<p>1.Организация и проведение семинаров-практикумов по подготовке к ЕГЭ.</p> <p>2.Курсовая переподготовка учителей и руководителей школ, показавших низкие результаты</p> <p>3.Организация наставничества в СОШ города</p>	<p>Регулярно</p> <p>По плану ДИРО</p>	<p>Исмаилов У.С. – руководитель ГМО учителей информатики</p> <p>Центр сопровождения образовательн</p>	

		подготовки отдельных учителей математики к работе в школе		В течение учебного года	ых программ Директора, завучи школ	
15)	Химия	Есть учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки на ЕГЭ (из 73 не сдали 21 – это 29 %) тсутствие химреактивов для проведения опытов и лабораторных работ	Организация и проведение семинаров-практикумов по подготовке к ЕГЭ. Курсовая переподготовка учителей и руководителей школ, показавших низкие результаты Приобретение химреактивов для проведения лабораторных работ	Регулярно По плану ДИРО По мере поступления финансов	Газимагомедова М.Б. – руководитель ГМО учителей химии Управление образования	
16)	Родные языки	1.Недостаточное количество учебников, отсутствие методических и наглядных пособий 2.Отсутствие мотивации учащихся к изучению родных языков	1.Приобретение учебников, методических и наглядных пособий 2.Организация и проведение родительских собраний 3.Привлечение учащихся к участию в конкурсах на лучшее сочинение на родных языках, на лучшего чтеца, во внеклассных мероприятиях, в олимпиадах национально-регионального компонента 4.Участие учителей родных языков в конкурсах профессионального мастерства «Лучший	По мере поступления финансов В течение учебного года В течение учебного года	Управление образования Администрации школ Шихшинатова З.С. – директор ИМЦ Адаева М.К. – руководитель ГМО учителей родных языков	

			учитель родного языка!», «Втрое дыхание родным языкам», «Мы разные, но равные»			
17)	Культура и традиции народов Дагестана	Отсутствие учебников, методических и наглядных пособий для 11 класса	Приобретение учебников, методических и наглядных пособий для 11 класса	По мере поступления финансов	Управление образованием	
18)	История Дагестана	Отсутствие ИКТ учебников, методических пособий	Приобретение учебников, методических и наглядных пособий для 11 класса	По мере поступления финансов	Управление образованием	
19)	География Дагестана	Недостаточное количество часов на изучение предмета -17 (учебник рассчитан на 34 часа)	Увеличение поурочного объема изучаемого материала	Второе полугодие	Учителя географии	
20)	Литература Дагестана	Нехватка учебников, методических и наглядных пособий, программ, мультимедийных презентаций	Приобретение учебников и методических пособий	По мере поступления финансов	Управление образованием	
21)	Астрономия	Нехватка учебников, методических и наглядных пособий.	Разработка рабочих программ. Проведение практических семинаров.	В течение года	Шихшинатова З.С. – директор ИМЦ, Руководитель ГМО Алиризаев А.Н.	